

Qendra e Praktikave Multidisiplinare të Shkencave Shëndetësore Therapeutike, e udhëhequr nga Studentët MODELI I BIZNESIT

Numri i projektit: **598602-EPP-1-XK-EPPKA2-CBHE-JP (2018-3220/001-001)**

"Ky projekt është financuar me mbështetjen e Komisionit Evropian.

Ky publikim pasqyron vetëm pikëpamjet e autorit dhe Komisioni nuk mund të mbajë përgjegjësi për çdo përdorim që mund të bëhet i informacionit të përmbajtur në të."



Përmbajtja

Lista e Shkurtesave	6
Përmbledhje ekzekutive	7
Përshkrimi i projektit.....	8
Mundësia	8
Misioni.....	9
Qëllimet	9
Zgjidhja jonë	9
Fokusi i Tregut.....	14
Qëndrueshmëria	15
Buxheti i projektit	16
Përshkrimi i Konkorsiumit	16
Partnerët.....	16
Kolegji Heimerer.....	16
Universiteti i Gjakovës “Fehmi Agani”.....	19
Universiteti i Shkencave Aplikative “Metropolia”	21
Universiteti i Shkencave Aplikative “JAMK”	24
Universiteti Manisa Celal Bayar	26
Universiteti i Gjilanit “Kadri Zeka”	29
OJQ Autizmi	31

Project number: 598602-EPP-1-XK-EPPKA2-CBHE-JP (2018-3220/001-001)

“Ky projekt është financuar me mbështetjen e Komisionit Evropian.

Ky publikim pasqyron vetëm pikëpamjet e autorit dhe Komisioni nuk mund të mbajë përgjegjësi për çdo përdorim që mund të bëhet i informacionit të përmbajtur në të.”

Instituti i Evropës Jug-lindore për Shëndetësi dhe Politikë Sociale.....	32
Ministria e Edukimit, Shkencës dhe Teknologjisë.....	34
Mekanizmat për implementimin e projektit	36
Komiteti Drejtues	36
Grupi Menaxhues i Projektit.....	37
Ekipi i Diseminimit (Promovimit)	37
Grupi i Cilësisë.....	39
Përshkrimi i Organizatës	39
Mundësia	39
Misioni.....	40
Objektivat	40
Vlerat	40
Avantazhet konkurruese	41
Përshkrimi i Shërbimeve	41
Qasja	41
Llojet e shërbimeve	42
Vendndodhja.....	43
Struktura Operacionale.....	43
Plani i Operimit.....	44
Fazat e Modelit të Operimit	44
Burimi dhe përmbushja e porosive.....	52

Project number: 598602-EPP-1-XK-EPPKA2-CBHE-JP (2018-3220/001-001)

“Ky projekt është financuar me mbështetjen e Komisionit Evropian.

Ky publikim pasqyron vetëm pikëpamjet e autorit dhe Komisioni nuk mund të mbajë përgjegjësi për çdo përdorim që mund të bëhet i informacionit të përmbajtur në të.”

Peagesa	52
Teknologjia	53
Punonjësit kryesorë dhe Organizata	53
Infrastruktura/Objektet	54
Palët kryesore të interesit.....	54
Sigurimi dhe Monitorimi i Cilësisë	55
Licensimi Klinik dhe Rregullator.....	55
Sigurimi i brendshëm i cilësisë dhe rregulloret	55
Inovacioni dhe Ndërmarrësia.....	55
Qëndrueshmëria	56
Tregu i synuar	56
Konsumatorët kryesorë.....	57
Plani i Marketingut dhe Shitjeve.....	58
Mesazhet kryesore.....	58
Aktivitetet e marketingut	58
Analiza e tregut.....	59
Lloji i industrisë	59
Segmentimi	59
Konkurrenca.....	59
Analiza SWOT	60
Shtojcat	62

Project number: 598602-EPP-1-XK-EPPKA2-CBHE-JP (2018-3220/001-001)

“Ky projekt është financuar me mbështetjen e Komisionit Evropian.

Ky publikim pasqyron vetëm pikëpamjet e autorit dhe Komisioni nuk mund të mbajë përgjegjësi për çdo përdorim që mund të bëhet i informacionit të përmbajtur në të.”

Aneksi 1	62
Aneksi 2	63
Aneksi 3	64
Aneksi 4	65

Project number: 598602-EPP-1-XK-EPPKA2-CBHE-JP (2018-3220/001-001)

“Ky projekt është financuar me mbështetjen e Komisionit Evropian.

Ky publikim pasqyron vetëm pikëpamjet e autorit dhe Komisioni nuk mund të mbajë përgjegjësi për çdo përdorim që mund të bëhet i informacionit të përmbajtur në të.”

Lista e Shkurtesave

ABA	Applied Behavioural Analysis (në përkthim: Analiza të Aplikuara të Sjelljes)
CPD	Continuous Professional Development (në përkthim: Zhvillim i vazhdueshëm profesional)
EQF	European Qualification Framework (në përkthim: Korniza Evropaine e Kualifikimit)
GAS	Goal Attainment Scaling (në përkthim: Shkallëzimi i Arritjes së Qëllimeve)
IAL	Institucionet e Arsimit të Lartë
ICF	International Classification of Functions, Health and Disabilities (në përkthim: Klasifikimi Ndërkombëtar I Funksioneve, Shëndetit dhe Paaftësisë)
KH	Kolegji Heimerer
LLL	Life-long learning (në përkthim: të mësuarit përgjatë jetës)
MASHT	Ministria e Arsimit, Shkencës dhe Teknologjisë
MCBU	Manisa Celal Bayar Universiteti
MEST	Ministry of Education, Science and Technology (në përkthim: Ministria e Arsimit, Shkencës dhe Teknologjisë)
MSH	Ministria e Shëndetësisë
OJQ	Organizata Jo-qeveritare
PBB	Prodhimi i Brendshëm Bruto
PR	Public Relations (në përkthim: Raportet me Publikun)
RDI	Relationship Development Intervention (në përkthim: Ndërhyrja për zhvillimin e marrëdhënieve)
SC	Steering Committee (në përkthim: Komiteti Mbikqyrës)
	Student-run Multidisciplinary Allied Health Practice Centre (në përkthim: Qendra e Praktikave Multidisiplinare të Shkencave Shëndetësore Terapeutike, e udhëhequr nga Studentët)
SMAHPC	
ToR	Terms of Reference (në përkthim: Termat e referencës, apo përshkrimi i pozitës së punës)
UGJFA	Universiteti i Gjakovës “Fehmi Agani”
UKZ	Universiteti “Kadri Zeka”
WP#	Work Package Number (në përkthim: Numri i Paketës së Punës; shembull: Paketa e I e Punës)

Project number: **598602-EPP-1-XK-EPPKA2-CBHE-JP (2018-3220/001-001)**

“Ky projekt është financuar me mbështetjen e Komisionit Evropian.

Ky publikim pasqyron vetëm pikëpamjet e autorit dhe Komisioni nuk mund të mbajë përgjegjësi për çdo përdorim që mund të bëhet i informacionit të përmbajtur në të.”

Përmbledhje ekzekutive

Iniciativat si Qendra SMAHPC synojnë të fuqizojnë rolin e studentëve në procesin e të mësuarit dhe trajnimit në fushën e kujdesit shëndetësor dhe pritet të kontribuojë në përmirësimin e kompetencës së përgjithshme të profesionistëve të ardhshëm shëndetësor. Ky model biznesi përfaqëson një zgjidhje alternative teorike dhe praktike për arritjen e qëllimit përkatës, ku studentët vendosen në ballë të çdo aktiviteti, ndërsa mbikëqyren nga mësues/ terapistë të kualifikuar për qëllime mësimi dhe trajnimi. Ai gjithashtu vendos themelet mbi të cilat do të operojë dhe bashkëpunojë me partnerë vendas dhe ndërkombëtarë.

Qëndrueshmëria e Qendrës SMAHPC mbështetet në modelin e biznesit të fokusuar drejtë sigurisë, përmes përmirësimit të vazhdueshëm të efikasitetit, zhvillimit të sinergjive dhe mbledhjes së tarifave të shërbimeve, si shtesë ndaj angazhimit institucional të partnerëve të projektit të shprehur në kontribute materiale dhe financiare për sigurimin e vazhdimësisë së funksionimit të njësieve përkatëse. Për më tepër, duke pasur parasysh vlerën që Qendra SMAHPC gjeneron për komunitetin shkencor dhe atë të përgjithshëm në Kosovë, në planin afatmesëm, ajo parasheh të joshë mbështetje të ndryshme nga filantropë, të cilët tashmë kanë demonstruar kontributin e tyre për kauzat e përafërta, që partnerët e projektit kanë zbatuar në të kaluarën.

Përveç kësaj, nisma e Qendrës SMAHPC do mbështetet më tej në kuptimin e qëndrueshmërisë së saj përmes një projekti tjetër për Zhvillimin e Kapaciteteve të Arsimit të Lartë (SIAHDPC), i planifikuar të zbatohet prej janarit 2021 deri në janar 2024, së bashku me partnerë përkatës evropianë dhe kosovarë. Projekti në fjalë do të mundësojë dixhitalizimin e aktiviteteve të Qendrës SMAHPC dhe zgjerimin e portofolit duke përfshirë shërbimet e e-shëndetit në portofolin e saj të trajnimeve dhe shërbimeve të kujdesit shëndetësor.

Project number: 598602-EPP-1-XK-EPPKA2-CBHE-JP (2018-3220/001-001)

"Ky projekt është financuar me mbështetjen e Komisionit Evropian.

Ky publikim pasqyron vetëm pikëpamjet e autorit dhe Komisioni nuk mund të mbajë përgjegjësi për çdo përdorim që mund të bëhet i informacionit të përmbajtur në të."

Përshkrimi i projektit

Mundësia

Ky projekt adreson nevojën e madhe për shëndetësi/rehabilitim të kualifikuar në Kosovë. Niveli relativisht i dobët i cilësisë dhe efikasitetit të shërbimeve shëndetësore në përgjithësi në Kosovë paraqet një çështje të adresuar në mënyrë të pamjaftueshme dhe joadekuate nga programet, strategjitë dhe makro-politika aktuale kombëtare. Këto të fundit pasqyrojnë vetëm pjesërisht nevojat e shoqërisë kosovare, veçanërisht për grupet e cenueshme. Veç kësaj, kostoja relativisht e lartë e shërbimeve shëndetësore paraqet një sfidë të rëndësishme që rrezikon mbijetesën e përgjithshme të pacientëve dhe familjeve të tyre; kjo është veçanërisht shqetësuese, duke pasur parasysh mungesën e sigurimit shëndetësor për të paktën 80% të kosovarëve. Rreth 200 milion euro janë shpenzuar gjatë vitit 2017 nga Kosova për import të shërbimeve shëndetësore. Një shifër e tillë konsiderohet si një alarm urgjent për politikëbërësit, posaçërisht për të reformuar sektorin e shëndetësisë, veçanërisht po të merret parasysh se në vitin 2017 PBB ishte rreth 6.31 miliardë euro, me një popullsi prej 1.7 milionë me 55% më të rinj se 30 vjeç, një shkallë varfërie prej 24%, një normë papunësie afatgjatë prej 30,5%, dhe një buxhet publik prej 1,725 miliardë euro nga të cilat vetëm 55,9 milionë euro i është ndarë Ministrisë së Shëndetësisë (Zyra e Statistikave të Kosovës, 2017).

Gjithashtu, numri relativisht i lartë (rreth 150 000) i personave me aftësi të kufizuara që vuajnë në një mënyrë apo tjetër nga përjashtimi, stigmatizimi i ndjekur, diskriminimi dhe mungesa e njohjes së llojeve të ndryshme të aftësisë së kufizuar, ushtron shumë presion mbi familjet e tyre. Situata përkeqësohet edhe më shumë për shkak të mungesës së shërbimit të kujdesit në shtëpi.

Project number: 598602-EPP-1-XK-EPPKA2-CBHE-JP (2018-3220/001-001)

“Ky projekt është financuar me mbështetjen e Komisionit Evropian.

Ky publikim pasqyron vetëm pikëpamjet e autorit dhe Komisioni nuk mund të mbajë përgjegjësi për çdo përdorim që mund të bëhet i informacionit të përmbajtur në të.”

Misioni

Rritja e cilësisë dhe qasjes në shërbime shëndetësore rehabilituese nëpërmjet transformimit të qasjeve pedagogjike dhe modeleve të ofrimit të shërbimeve nga një qasje tradicionale me mësuesin dhe profesionistin në qendër në një qasje me të orientuar në studentin dhe klientin, e përbërë nga parimet e multidisiplinaritetit, punës së bazuar në dëshmi, inovacionit dhe sipërmarrjes.

Qëllimet

Qëllimi kryesor është rritja e kurseve të LLL dhe CPD për stafin aktual dhe të ardhshëm (studentët) që punojnë në klinikat rehabilituese/shëndetësore. Të gjitha kurset e zhvilluara përmes këtij projekti mund të përfshihen në kurrikulë dhe të japin mësim në programet e nivelit bachelor në kujdesin social dhe shëndetësor. Përvoja e mëparshme e të mësuarit, veçanërisht e fituar gjatë zbatimit të projektit SOCRE, siç është bashkë-konfigurimi, e sjellë për herë të parë nga Victor dhe Boynton (1998), do të përdoret gjerësisht. Në fakt, kjo përfaqëson metodikën e këtij Projekti, kryesisht sepse gjeneron zhvillimet më premtuese, ndërkohë që nënkupton ndërvarësinë midis pjesëtarëve të shumtë me fuqi relativisht të “pa të drejtë vetoje” të cilët formojnë partneritete të ndryshme.

Zgjidhja jonë

Partnerët e këtij projekti bashkë-krijuan zgjidhjet e mëposhtme në lidhje me nevojat e sipërpërmendura:

- Ngritja dhe funksionalizimi i Qendrës SMAHPC
- Ngritja e kapaciteteve të terapistëve/mësimdhënësve
- Integrimi i qasjeve të reja në IAL-të në Kosovë
- Aplikimi i modelit të ofrimit të shërbimit në Qendrën SMAHPC

Project number: 598602-EPP-1-XK-EPPKA2-CBHE-JP (2018-3220/001-001)

“Ky projekt është financuar me mbështetjen e Komisionit Evropian.

Ky publikim pasqyron vetëm pikëpamjet e autorit dhe Komisioni nuk mund të mbajë përgjegjësi për çdo përdorim që mund të bëhet i informacionit të përmbajtur në të.”

Zhvillimi dhe integrimi i kurrikulave të reja në programet e vazhdueshme akademike, dhe Trajnime Përgjatë Tërë Jetës (TPTJ)

Karakterit inovativ i këtij projekti përbëhet nga elementët kryesorë të mëposhtëm:

- Natyra e Projektit, dhe
- Metodologjia e zbatimit të tij

Në lidhje me elementin e parë, ky projekt synon promovimin e inovacionit në kuadër të shërbimeve shëndetësore nëpërmjet forcimit të bashkëpunimit ndërmjet profesionistëve të shkencave të ndryshme shëndetësore, industrisë dhe agjencive qeveritare përgjegjëse për hartimin e politikave shëndetësore dhe arsimore. Nëpërmjet këtij projekti do të jetë e mundur të krijohet një platformë shëndetësore multidisiplinare e orientuar drejt inovacionit dhe e orientuar nga praktika, e drejtuar nga studentët, bazuar në modele moderne të punës që stimulojnë të menduarit inovativ dhe kritik, dhe një mentalitet të orientuar drejtë sipërmarrjes. Gjithashtu, ky projekt do të sjellë ndryshime paradigme në aspektin epistemologjik, si dhe në parimet edukative, duke theksuar përfshirjen e përdoruesve, administrimin sistematik të informuar në evidencë të kujdesit të integruar.

Për sa i përket elementit të dytë, ky projekt do të zbatohet nëpërmjet krijimit të një qendre të re dhe të parë të praktikës multidisiplinare të shëndetësisë rehabilituese të drejtuar nga studentët, bazuar në një mënyrë jo-paternaliste dhe të përqendruar tek klienti/person, ku studentët punojnë drejtpërdrejtë me klientët nën mbikëqyrjen e profesionistëve përkatës. duke përdorur teknologjitë më të fundit dhe praktikat më moderne të ofrimit të shërbimeve shëndetësore/rehabilituese.

Krahas kësaj, karakteri inovativ i këtij projekti rrjedh edhe nga objektivat e tij specifike për zhvillimin e kapaciteteve kërkimore dhe inovative përmes zhvillimit të qasjeve pedagogjike dhe kurseve të CPD-së (EQF 5, 6 dhe 7 të nivelit dhe module të trajnimit LLL) për zhvillimin e kompetencave të mësuesve dhe studentëve në bashkëpunim multidisiplinar, praktikë të bazuar në dëshmi, qasjen me klientin në qendër, dhe ndërmarrësi.

Project number: 598602-EPP-1-XK-EPPKA2-CBHE-JP (2018-3220/001-001)

"Ky projekt është financuar me mbështetjen e Komisionit Evropian.

Ky publikim pasqyron vetëm pikëpamjet e autorit dhe Komisioni nuk mund të mbajë përgjegjësi për çdo përdorim që mund të bëhet i informacionit të përmbajtur në të."

Vërtetë, dimensionimi i inovacionit të këtij projekti përforcohet nga disa prej rezultateve të tij të paraqitura më poshtë:

- Kompetenca të avancuara të studentit për drejtimin e një qendre shëndetësore mbështetëse multidisiplinare.
- Mjedis i ri i punës, i favorshëm për bashkëpunim multidisiplinar.
- Qasje të reja pedagogjike në lidhje me shërbimet e mësimdhënies shëndetësore/rehabilituese të zhvilluara dhe të integruara në programet akademike të IAL-ve.
- Teknologjitë e reja të shëndetit/rehabilitimit të disponueshme në Qendër.
- Përforcohet bashkëpunimi i orientuar drejt rezultateve ndërmjet industrisë, qeverisë dhe sektorit të arsimit (trekëndëshi i punës).
- Ndryshimi i të menduarit prej qasjes paternaliste në atë bashkëpunuese midis mësuesve dhe profesionistëve të shkencave shëndetësore/rehabilituese duke fuqizuar klientin nëpërmjet përfshirjes së tyre dhe marrjes së shërbimeve shëndetësore/rehabilituese cilësore.
- Prezantimi i modeleve të reja të trajnimit praktik, të përbërë nga protokolle të reja të bazuara në qasjet ICF dhe GAS, kryesisht:
 - Përfshirja e studentëve si agjenti më efektiv i ndryshimit ndërsa kërkon të prezantojë paradigma dhe koncepte të reja në një sektorë mjaft rezistent dhe i bazuar në autoritet në stazhin e tyre, vendin e punës ose pozicionet e ardhshme drejtuese.
 - Drejtuesit dhe ekspertiza e gjerë e partnerëve të projektit.
 - Metodologjia e bashkë-krijimit dhe bashkë-konfigurimit të aplikuar gjatë gjithë ciklit jetësor të projektit.

Project number: 598602-EPP-1-XK-EPPKA2-CBHE-JP (2018-3220/001-001)

“Ky projekt është financuar me mbështetjen e Komisionit Evropian.

Ky publikim pasqyron vetëm pikëpamjet e autorit dhe Komisioni nuk mund të mbajë përgjegjësi për çdo përdorim që mund të bëhet i informacionit të përmbajtur në të.”

- IAL-të mundësojnë përmirësimin e vazhdueshëm të aftësive dhe njohurive të ofruesit të shërbimeve.
- Transferimi i qasjeve të reja dhe metodave praktike nga partnerët e BE-së, veçanërisht.
- Krijimi i bazuar në ndarjen intensive të praktikave të punës multidisiplinare nga kontekste të tjera ndërmjet partnerëve të projektit (IAL dhe ata profesionistë).
- Përfshirja e përdoruesve.
- Zhvillimi i vazhdueshëm i profesionistëve të rinjë kompetentë.
- Mundësi trajnimi të bazuara në përvojë për profesionistët shëndetësorë dhe mësuesit (vizita studimore dhe trajnime praktike).

Procesi i zhvillimit të 7 kurseve të CPD-së të planifikuara nën PP4 fillon me hetimin dhe ndarjen e praktikave më të mira dhe rishikimin e kurrikulës ekzistuese. Përfaqësuesit e IAL-ve partnere dhe partnerët profesional bashkë-gjenerojnë: 1) Përshkrime të kompetencave për nivele të ndryshme të niveleve të EQF-së, dhe 2) Përshkrimi i rezultateve të të nxënësve, metodat e mësimdhënies dhe materialet mësimdhënies dhe mësim-nxënies. Kurset në nivelet 5, 6 dhe 7 të CPD-ve do të pilotohen nga institucionet partnere sipas një marrëveshjeje të përbashkët. Çdo institucion partner do të ofrojë të paktën një kurs për profesionistët dhe studentët e rehabilitimit/shëndetit. Pjesëmarrësit në çdo qark do të jenë studentë të institucioneve organizative ose staf nga OJQ-të partnere, dhe klinika shëndetësore publike/private me të cilat IAL-të partnere kanë bashkëpunim të ngushtë (studentët e tyre kryejnë punë- stazh praktik në ato klinika shëndetësore). Grupi pjesëmarrës në seminar do të jetë përgjegjës për zhvillimin e kurseve të mbështetura nga partnerët e projektit. Më pas, IAL-të partnere do të mbështesin njëra-tjetrën kryesisht në zbatimin e kurseve për të siguruar vazhdimësinë sipas marrëveshjeve të bëra në Workshop-in e parë.

Project number: 598602-EPP-1-XK-EPPKA2-CBHE-JP (2018-3220/001-001)

"Ky projekt është financuar me mbështetjen e Komisionit Evropian.

Ky publikim pasqyron vetëm pikëpamjet e autorit dhe Komisioni nuk mund të mbajë përgjegjësi për çdo përdorim që mund të bëhet i informacionit të përmbajtur në të."

Do të organizohen 3 vizita studimore, 2 punëtori reflektuese, 2 vizita të tutorit dhe 1 punëtori virtuale në JAMK dhe MCBU, dhe seminarin reflektues në Prishtinë. Në vizitat studimore janë planifikuar 6 pjesëmarrës prej secilit IAL partner në secilën prej tyre, kurse 2 punonjës nga çdo partner profesional. Vizitat studimore organizohen në të njëjtën kohë, që do të thotë se do të ketë dy grupe të ndryshme pjesëmarrësish në vizita studimore. Të dy punëtoritë reflektuese janë 2 pjesëmarrës nga secili partner i BE-së, 4 pjesëmarrës staf nga secili prej IAL-ve të Kosovës, dhe 2 pjesëmarrës nga partnerët e tjerë kosovarë. Zhvillimi i kurrikulës do të përkrahët nga 3 staf përkatës të partnerëve të BE-së (1 nga JAMK, 1 nga Metropolia dhe 1 nga MCBU). IAL partnerët kosovarë do të marrin pjesë me nga 4 anëtarë të stafit.

Përafërsisht 450-850 persona në Kosovë do të jenë përfitues (staf, studentë dhe mësues në IAL-të partnere). Përveç 26 mësuesve, do të jenë 32 studentë dhe 14 specialistë të përfshirë në punën e zhvillimit në WP 2, 3 dhe 4. të cilët, përmes detyrave të tyre mësimore, do të përfshijnë profesionistë të rehabilitimit rajonal për zhvillim bashkëpunues në vendet e tyre të punës. Të paktën 10 pilotime do të kryhen në 3 IAL me minimum 100 pjesëmarrës. Secili prej tyre do të përfshijë 5-10 persona në vendet e tyre të punës në detyrat e tyre.

Stafi, studentët dhe profesionistët relevant të IAL-ve partnere, do t'u mundësojnë atyre të vëzhgojnë dhe të marrin pjesë në mësimdhënien dhe zbatimin e rehabilitimit me staf. Do të ketë dy raunde të vizitave studimore në partnerët e BE-së, me dy grupe të partnerëve kosovarë në secilin. Meqenëse WP2 dhe 3 do të zhvillohen paralelisht, vizitat e para studimore në maj 2019 do të zhvillohen në Metropolia dhe MCBU, duke u fokusuar në detyrat përkatëse për ato WP. Vizita e dytë studimore do të zhvillohet në shtator 2020, duke u fokusuar kryesisht në detyrat e WP4. Mësimi zhvillimor zhvillohet në mjedise lokale.

Ndikimi afatgjatë:

Project number: 598602-EPP-1-XK-EPPKA2-CBHE-JP (2018-3220/001-001)

"Ky projekt është financuar me mbështetjen e Komisionit Evropian.

Ky publikim pasqyron vetëm pikëpamjet e autorit dhe Komisioni nuk mund të mbajë përgjegjësi për çdo përdorim që mund të bëhet i informacionit të përmbajtur në të."

- Qendra e praktikave shëndetësore mbështetëse multidisiplinare e sapokrijuar nga studentët është në dispozicion të palëve të interesuara
- Planprogramet e lëndëve dhe materiali studimor në dispozicion për të gjithë të interesuarit.
- Universitetet partnere promovojnë të mësuarit gjatë gjithë jetës në bashkëpunimin multidisiplinar, shërbimin e bazuar në klient, praktikën e bazuar në dëshmi, mësimin e të rriturve dhe rehabilitimin social nëpërmjet formave të ndryshme të bashkëpunimit dhe partneriteteve.
- Kompetenca e zgjeruar e bashkëpunimit multidisiplinar, shërbimi i bazuar në klient, praktika e bazuar në dëshmi, mësimi i të rriturve dhe aftësitë e rehabilitimit social, inovacionit dhe sipërmarrjes përmes të mësuarit gjatë gjithë jetës.
- Bashkëpunimi shumë-profesional ndërmjet Arsimit të Lartë dhe shoqërisë në përgjithësi dhe ndërmjet Kosovës dhe shteteve përkatëse të BE-së.

Ndikimi afatshkurtër:

- Përdorimi i terminologjisë së dakorduar, koncepteve kyçe të bashkëpunimit të shëndetësisë rehabilituese multidisiplinare, shërbimit të bazuar në klient, praktikës së bazuar në dëshmi, mësimin të të rriturve dhe rehabilitimit social.
- Shfrytëzimi i një qendre praktike shëndetësore multidisiplinare të drejtuar nga studentët
- Platforma dixhitale është e përdorshme për komunikim për të gjithë partnerët
- Materiali mësimor/studues është i disponueshëm në ueb.
- Kompetenca e rritur në mësimdhënie.
- Krijimi i rrjeteve rajonale, kombëtare dhe ndërkombëtare

Fokusi i Tregut

Objektivat e projektit tonë janë:

- Studentët

Project number: 598602-EPP-1-XK-EPPKA2-CBHE-JP (2018-3220/001-001)

“Ky projekt është financuar me mbështetjen e Komisionit Evropian.

Ky publikim pasqyron vetëm pikëpamjet e autorit dhe Komisioni nuk mund të mbajë përgjegjësi për çdo përdorim që mund të bëhet i informacionit të përmbajtur në të.”

- Mësuesit
- Terapistët/Profesionistët e shëndetësisë
- Hulumtuesit
- Politikë-bërësit
- Donatorët
- Organizatat e kujdesit shëndetësor (publike, private, jo-fitim-prurëse)

Përfituesit janë:

- Klientë (pacientë/studentë)
- Profesionistë të jashtëm
- Sipërmarrësit e mundshëm
- Organizatat e kujdesit shëndetësor (publike, private, jo-fitim-prurëse)
- Qytetarët e Kosovës

Qëndrueshmëria

- Modulet CPD të bazuara kredite të caktuara të ECTS
- Trajnime pa kredi të ECTS /LLL
- Mbajtja e funksionalitetit të njësive kryesore dhe nën-njësive të Qendrës SMAHPC
- Vazhdimi i bashkëpunimit të Komitetit Drejtues
- Shkëmbimi i stafit dhe studentëve për qëllime mësimnxënie/mësimdhënieje dhe trajnimi, financiar nëpërmjet granteve ICM të programit ERAMSUS+
- Tarifat e shërbimit shëndetësor
- Tarifat e shërbimit kërkimor, testimi dhe projektimit
- Tarifat e shërbimit të mentorimit sipërmarrës për bizneset fillestare inovative

Treguesit kryesorë të qëndrueshmërisë janë:

Project number: 598602-EPP-1-XK-EPPKA2-CBHE-JP (2018-3220/001-001)

“Ky projekt është financuar me mbështetjen e Komisionit Evropian.

Ky publikim pasqyron vetëm pikëpamjet e autorit dhe Komisioni nuk mund të mbajë përgjegjësi për çdo përdorim që mund të bëhet i informacionit të përmbajtur në të.”

- Qëndrueshmëria financiare dhe funksionale e njësisë kryesore dhe nën-njësisive të Qendrës SMAHPC
- Projekte kërkimore të bashkëfinancuara nga burime të jashtme
- Integrimi i suksesshëm i trajnimit praktik në procesin e të mësuarit formal të IAL-së në Kosovë
- Integrimi në shoqatat/rrjetet përkatëse rajonale dhe ndërkombëtare

Buxheti i projektit

Paratë për inicimin dhe krijimin e Qendrës SMAHPC u siguruan nga granti ERASMUS+ i Komisionit Evropian. Shuma e përgjithshme e grantit është: 786,902.48 €, e cila është shpërndarë në kategoritë e mëposhtme të shpenzimeve:

- Kostoja e stafit
- Udhëtimi dhe qëndrimi
- Pajisjet
- Nënkontraktimi

Përshkrimi i Konkorsiumit

Partnerët

Kolegji Heimerer

- **Historiku**

Kolegji Heimerer është Institucion i Arsimit të Lartë, i themeluar në vitin 2010 me qëllim të ofrimit të programeve arsimore të munguara dhe inovative në shëndetësi dhe shkencë sociale në Kosovë. Më konkretisht, ajo ka dalë nga një bashkëpunim i suksesshëm ndërmjet Institutit të Evropës Juglindore për Avancimet e Shëndetit dhe Infermierisë (SEIAHN) dhe Institucionit Arsimit Gjerman – Heimerer GmbH – me një përvojë 30-vjeçare në Arsimin

Project number: 598602-EPP-1-XK-EPPKA2-CBHE-JP (2018-3220/001-001)

“Ky projekt është financuar me mbështetjen e Komisionit Evropian.

Ky publikim pasqyron vetëm pikëpamjet e autorit dhe Komisioni nuk mund të mbajë përgjegjësi për çdo përdorim që mund të bëhet i informacionit të përmbajtur në të.”

Profesional. Kolegji Heimerer synon të veprojë si një organizatë ndërlidhëse ndërmjet Bashkimit Evropian dhe Kosovës/rajonit për transferimin, si dhe bashkë-gjenerimin e njohurive, praktikave dhe kërkimeve.

- **Misioni**

Kolegji Heimerer synon të zbatojë programe arsimore me mësues të arrirë dhe metodologji inovative në mënyrë që të përgatisë profesionistë dhe praktikues kompetentë që plotësojnë standardet evropiane. Të diplomuarit e programeve tona do të jenë në gjendje të hyjnë në industrinë e shëndetësisë dhe të kenë të drejtë për certifikim dhe studime të avancuara.

Programet tona akademike ofrojnë një mundësi për përvetësim dhe zhvillim të aftësive në mënyrë që studenti të fitojë njohuritë e nevojshme për ndikim personal dhe social. Kolegji Heimerer, përmes edukimit cilësor që merr parasysh kërkesat e shoqërisë dhe të tregut, synon të mbështesë kultivimin e vlerave demokratike dhe kultivimin e shprehive të suksesit në ekonominë e tregtisë.

- **Lokacioni**

Me vendndodhje në Prishtinë, Kolegji Heimerer mund të gjendet në adresën: Veranda D4, Hyrja C dhe D, Lagjja e Kalabrisë (Rruga për Veternik) Prishtinë, 10000, Kosovë

- **Profili**

Kolegji Heimerer ka përvojë solide në drejtim të kërkimit dhe zhvillimit të projekteve të financuara kryesisht nga donatorë ndërkombëtarë. Ata edukojnë rreth 1,400 studentë në katër programe universitare trevjeçare në Infermieri, Ergoterapi, Logopedi, Teknik Laboratori dhe një program dyvjeçar të diplomuar (master) në Menaxhimin e Institucioneve Shëndetësore dhe Shërbimit.

Ndërkohë, Kolegji Heimerer është shumë aktiv në drejtim të zhvillimit/harmonizimit të standardeve kombëtare dhe profileve të kompetencave të kualifikimeve të reja profesionale në fushën shëndetësore dhe sociale, me ato të Bashkimit Evropian. Është shumë e

Project number: 598602-EPP-1-XK-EPPKA2-CBHE-JP (2018-3220/001-001)

“Ky projekt është financuar me mbështetjen e Komisionit Evropian.

Ky publikim pasqyron vetëm pikëpamjet e autorit dhe Komisioni nuk mund të mbajë përgjegjësi për çdo përdorim që mund të bëhet i informacionit të përmbajtur në të.”

angazhuar në bashkë-gjenerimin dhe ridizajnimin e kurrikulave dhe modulit të trajnimit të ri dhe ekzistues, respektivisht, ndërkohë që mbetet vigjilent në identifikimin e mundësive dhe partnerëve për zbatimin e programeve të reja të përbashkëta. Në fakt, ajo përfaqëson institucionin pionier në Kosovë në aspektin e futjes së qasjes së multidisiplinare dhe të bashkëgjenerimit në kuadër të ofertës së saj të shërbimeve arsimore dhe shëndetësore.

- **Stafi akademik/ profesional i përfshirë**

- Naime Brajshori
- Leonora Paice
- Florim Gallopeni
- Dianna Ullrich
- Besarta Taganoviq
- Margarita Van Dijk
- Arben Hysenaj
- Muljaim Kaçka
- Ana Poposka
- Aida Hoxha
- Suhida Dermani
- Ferdane Simnica
- Arif Beqiri
- Laura Pajaziti
- Samir Lleshi
- Blerta Hyseni
- Anyla Pula
- Dardan Bekaj
- Bardha Kika

Project number: 598602-EPP-1-XK-EPPKA2-CBHE-JP (2018-3220/001-001)

“Ky projekt është financuar me mbështetjen e Komisionit Evropian.

Ky publikim pasqyron vetëm pikëpamjet e autorit dhe Komisioni nuk mund të mbajë përgjegjësi për çdo përdorim që mund të bëhet i informacionit të përmbajtur në të.”

- Rilind Obertinca
- Elona Mëziu
- Rreze Kulinxha
- Arlinda Canolli
- Halime Bici
- Xhevahire Ibrahim
- Mehdi Jashari
- Drenusha Rogova
- Vjollca Deshishku
- Albin Pllana
- Ardit Çekaj
- Endrit Nimani
- Erza Haxhi-jakupi
- Adnan Hoxha

Universiteti i Gjakovës “Fehmi Agani”

- **Historiku**

Universiteti i Gjakovës “Fehmi Agani” është institucion publik i arsimit të lartë në Kosovë. Si pasardhës i Shkollës së Lartë Pedagogjike të Gjakovës, Universiteti i Gjakovës u bë pjesë e Rrjetit të Universitetit të Prishtinës, në themel të Fakultetit të Edukimit, nga viti akademik 2002-2003.

Në vitin akademik 2011-2012 Fakulteti i Mjekësisë në Prishtinë hapi degët e programeve të Infermierisë dhe Mamisë në Gjakovë. Në vitin 2013, Qeveria e Kosovës themeloi “Universitetin e Gjakovës Fehmi Agani” (UGJFA) mbi rrënjët dhe bazat e Shkollës së Lartë Pedagogjike të Gjakovës.

- **Misioni**

Project number: 598602-EPP-1-XK-EPPKA2-CBHE-JP (2018-3220/001-001)

“Ky projekt është financuar me mbështetjen e Komisionit Evropian.

Ky publikim pasqyron vetëm pikëpamjet e autorit dhe Komisioni nuk mund të mbajë përgjegjësi për çdo përdorim që mund të bëhet i informacionit të përmbajtur në të.”

Universiteti “Fehmi Agani” në Gjakovë është i përkushtuar që të krijojë njohuri përmes metodave bashkëkohore të mësimdhënies dhe kërkimit shkencor, duke nxitur entuziazmin e studentëve dhe duke promovuar integritetin akademik. Universiteti ofron përvoja akademike dhe kërkimore duke bashkëpunuar me komunitetin dhe kontribuon në zhvillimin social dhe ekonomik të vendit dhe rajonit, nëpërmjet programeve unike dhe cilësore të studimit.

- **Lokacioni**

Në fakt, nga rajoni në mes të të cilit ndodhet ky universitet (Lugina e Dukagjinit) ekzistojnë tre qendra spitalore rajonale që ofrojnë shërbime shëndetësore të nivelit dytësor, dy nga secila në një distancë jo më shumë se 30 km larg, ndërsa tjetra ndodhet brenda të njëjtit qytet së bashku me Institutin e Shëndetit në Punë i cili ofron shërbime shëndetësore të nivelit terciar. Ndërkohë qendrat e Mjekësisë Familjare janë të shtrira në të gjithë rajonin. Kjo ofron një mundësi të madhe për studentët tanë që të bëjnë praktikën klinike në nivele të ndryshme të institucioneve të kujdesit shëndetësor.

- **Profili**

Në ditët e sotme, Fakulteti i Mjekësisë luan një rol të rëndësishëm brenda Universitetit dhe po rritet vazhdimisht në popullaritet, duke tërhequr studentë cilësorë dhe staf të mirëarsimuar. Një numër prej 527 studentësh aktualisht po studiojnë në departamentet e Infermierisë dhe Mamisë, me interesin gjithnjë në rritje tek të rinjtë. Ndërkohë që programi i Mamisë studiohet vetëm nga femrat, programi i infermierisë po tërheq të dyja gjinitë me një tendencë të balancimit të raportit meshkuj: femra nga 85% që dominonte në dy vitet e para në 75%.

- **Stafi akademik/ profesional i përfshirë**

- Shaban Buza
- Arben Boshnjaku

Project number: 598602-EPP-1-XK-EPPKA2-CBHE-JP (2018-3220/001-001)

“Ky projekt është financuar me mbështetjen e Komisionit Evropian.

Ky publikim pasqyron vetëm pikëpamjet e autorit dhe Komisioni nuk mund të mbajë përgjegjësi për çdo përdorim që mund të bëhet i informacionit të përmbajtur në të.”

- Kushtrim Grezda
- Denis Spahija
- Dardan Koçinaj
- Antigona Ukëhaxhaj
- Skender Ukaj
- Faton Hoxha
- Kushtrim Grezda
- Arben Boshnjaku
- Donat Koci
- Jehona Nikollaj
- Fabian Thaqi
- Florim Leniqi
- Lirie Bytyqi
- Mirlinda Thaqi
- Edita Duraj
- Ariana Morina
- Shkëmbim Sylmetaj
- Jehona Hoti
- Vlera Krasniqi
- Enis Emini
- Mundim Imeraj

Universiteti i Shkencave Aplikative “Metropolia”

- **Historiku**

Project number: 598602-EPP-1-XK-EPPKA2-CBHE-JP (2018-3220/001-001)

“Ky projekt është financuar me mbështetjen e Komisionit Evropian.

Ky publikim pasqyron vetëm pikëpamjet e autorit dhe Komisioni nuk mund të mbajë përgjegjësi për çdo përdorim që mund të bëhet i informacionit të përmbajtur në të.”

Metropolia është universiteti më i madh i shkencave të aplikuara në Finlandë me 4 kampuse, 16,500 studentë, 1000 anëtarë të stafit. Në Metropolia janë realizuar gjithsej programe me 68 gradë, ndërsa 11 prej tyre ofrohen në gjuhën angleze.

- **Mission statement**

Metropolia thekson qëndrueshmërinë në të gjitha programet dhe kurset e nivelit bachelor deri në vitin 2015. Zbatimi i programeve të reja të studimit për shembull programi i diplomës për Inxhinieri të Ndërtimit të Qëndrueshëm Programi mjedisor i Zyrës së Gjelbër të WWF do të zbatohet deri në vitin 2015 për fakultetin dhe studentët në të gjitha kampuset. Ndërtesat dhe objektet janë të centralizuara në katër kampuset e qëndrueshme në zonën e madhe të Helsinkit Partneritete në programe inovative për shembull Qendra Rajonale e Ekspertizës së Kombeve të Bashkuara për Arsimin për Zhvillim të Qëndrueshëm (RCE Espoo) dhe Programi i Universitetit Baltik (BUP) Programe kërkimore në qëndrueshmëri për shembull Gara elektrike Rreth (ERA) makina dhe dizajn për Projekti i lëvizjes së përditshme (LAD). Rritja e ndërgjegjësimit për programin tonë të mundësive të barabarta dhe shpallja e Metropolit si një zonë pa diskriminim.

Strategjia e Metropolia 2020 synon një rinovim të fortë. Synimi strategjik është të qenurit një reformator i guximshëm i ekspertizës dhe një ndërtues aktiv i së ardhmes. Qëllimet strategjike të Metropolia janë fokusi, rinovimi dhe rritja.

- **Lokacioni**

Me 4 kampuse, Metropolia mund të gjendet në pjesë të ndryshme të Finlandës, megjithatë njësitë kryesore të Metropolia ndodhen në Myllupurotie 1, Helsinki, Finlandë, PO BOX 4000, FI-00079 Metropolia, Finlandë

- **Profili**

Ofron programe të nivelit Bachelor dhe Master në kulturë, biznes, teknologji dhe kujdes shëndetësor dhe shërbime sociale (Shkenca laboratorike biomjekësore, kujdesi ndaj të

Project number: 598602-EPP-1-XK-EPPKA2-CBHE-JP (2018-3220/001-001)

“Ky projekt është financuar me mbështetjen e Komisionit Evropian.

Ky publikim pasqyron vetëm pikëpamjet e autorit dhe Komisioni nuk mund të mbajë përgjegjësi për çdo përdorim që mund të bëhet i informacionit të përmbajtur në të.”

moshuarve, kujdesi emergjent, infermieri, mami, ergoterapi, optometri, higjienë orale, osteopati, fizioterapi, podiatri, proteza dhe Ortotika, Infermiera e Shëndetit Publik, Shërbimet e Radiografisë Sociale dhe Radioterapisë). Programet e masterit në shëndetësi dhe shkenca sociale janë: Specialist klinik në Kujdesin Shëndetësor dhe Shërbime Sociale, Kujdesi për të moshuarit, Infermiera e Emergjencave dhe Kujdesit Kritik (Erasmus Mundus), Menaxhim Biznesi Shëndetësor, Lidership në Kujdesin Shëndetësor dhe Shërbime Sociale, Rehabilitim, Shërbime Sociale. Kurset e bëra me porosi janë të dizajnuara për arsimim të mëtejshëm. Ka mbi 20 vjet që ekziston një klinikë multiprofesionale e studentëve për shërbime sociale dhe shëndetësore, e quajtur Positia. Metropolia është e specializuar në zhvillimin e inovacioneve të reja praktike në bashkë-krijim me kompani, industri dhe komunitete të tjera sociale dhe kulturore. Pikat tona të forta në punën e RDI janë diversiteti, ekspertiza e dukshme në fusha të ndryshme studimi dhe aktivitetet praktike të inovacionit, në zhvillimin e produkteve të reja, modeleve të punës, proceseve dhe shërbimeve. Aktivitetet e RDI janë fenomene të fokusuara në sfidat kryesore të shoqërisë.

- **Stafi akademik/ profesional i përfshirë**

- Toini Harra
- Pekka Paalasmaa
- Pekka Anttila
- Sanna Garam
- Panu Karhinen
- Hannes Jesar
- Kaarina Pirila
- Panu Karhinen
- Janett Halonen

Project number: 598602-EPP-1-XK-EPPKA2-CBHE-JP (2018-3220/001-001)

“Ky projekt është financuar me mbështetjen e Komisionit Evropian.

Ky publikim pasqyron vetëm pikëpamjet e autorit dhe Komisioni nuk mund të mbajë përgjegjësi për çdo përdorim që mund të bëhet i informacionit të përmbajtur në të.”

- Rini Elshani
- Kia Gustafsson
- Theresa Eklund
- Hanna Salo
- Ulla-Riina Hannula
- Anniina Ylä- Outinen
- Eveliina Karlsson
- Susanna Virtanen
- Satu Linnasalmi
- Tuuli Viertola

Universiteti i Shkencave Aplikative “JAMK”

- **Historiku**

Universiteti i Shkencave të Aplikuara JAMK (JAMK), i themeluar në vitin 1994, është një institucion i arsimit të lartë me orientim ndërkombëtar që ofron ekspertizë në tetë fusha studimi.

- **Misioni**

Krijimi i kompetencës

- **Lokacioni**

PO BOX 207, FI-40101 Jyväskylä, Finland

- **Profili**

Shkollat e JAMK-së përfshijnë Studimet Shëndetësore dhe Sociale, Biznesin, Teknologjinë dhe Edukimin e Mësuesve. Arsimi i JAMK-ut fokusohet në arsimin e ciklit të parë dhe të dytë së bashku me studimet universitare të hapura, edukimin dhe trajnimin e vazhdueshëm. Fushat e fokusit strategjik të JAMK përfshijnë Ekspertizën Arsimore dhe

Project number: 598602-EPP-1-XK-EPPKA2-CBHE-JP (2018-3220/001-001)

“Ky projekt është financuar me mbështetjen e Komisionit Evropian.

Ky publikim pasqyron vetëm pikëpamjet e autorit dhe Komisioni nuk mund të mbajë përgjegjësi për çdo përdorim që mund të bëhet i informacionit të përmbajtur në të.”

Biznesin, Bioekonominë, Automatizimin dhe Robotikën, Turizmin, Sigurinë Kibernetike të Aplikuar dhe Rehabilitimin Multidisiplinar.

Shkolla e Shëndetësisë dhe Studimeve Sociale e JAMK ofron shtatë programe të diplomës bachelor dhe pesë programe master, ku programi i diplomës në infermieri mësohet në finlandisht dhe në anglisht. Arsimi i ofruar është i orientuar drejt së ardhmes dhe i projektuar për të përmbushur nevojat e jetës në punë. Zona e fokusit strategjik të shkollës, Rehabilitimi Multidisiplinar, mbështet zhvillimin e rehabilitimit multidisiplinar në qendër të klientit në të gjitha fushat e studimit dhe rritjen e biznesit përmes rinovimit të arsimit dhe prodhimit të zgjidhjeve të reja inovative dhe shërbimeve dixhitale.

Në JAMK, bashkëpunimi ndërkombëtar vlerësohet shumë dhe ndërkombëtarizimi mbështetet aktivisht në të gjitha veprimtaritë e institucionit. Bashkëpunimi ndërkombëtar përfshin arsimin ndërkufitar dhe punën RDI ndërmjet institucioneve të arsimit të lartë dhe jetës së biznesit, një gamë të gjerë projektesh të përbashkëta kërkimore, rrjete, programe të përbashkëta diplomash, studentë dhe staf të huaj, lëvizshmëri aktive të studentëve dhe stafit dhe një mjedis operacional ndërkombëtar. Përveç arsimit, JAMK ofron shërbime kërkimi dhe zhvillimi për jetën e biznesit dhe industrinë, duke ndihmuar në krijimin e një Finlande Qendrore ndërkombëtare.

- **Stafi akademik/ profesional i përfshirë**

- Kaisa Maaria Lällä
- Teppo Pertti Juhani Karapalo
- Armi Inkeri Hirvonen
- Anu Myllyharju-Puikkonen
- Matti Mieskolainen
- Sanna Sihvonen
- Kristinna Juntunen

Project number: 598602-EPP-1-XK-EPPKA2-CBHE-JP (2018-3220/001-001)

“Ky projekt është financuar me mbështetjen e Komisionit Evropian.

Ky publikim pasqyron vetëm pikëpamjet e autorit dhe Komisioni nuk mund të mbajë përgjegjësi për çdo përdorim që mund të bëhet i informacionit të përmbajtur në të.”

- Tanja Hilli- Harju
- Matilda Uusitalo
- Minna Halen

Universiteti Manisa Celal Bayar

- **Historiku**

E themeluar në vitin 1994, Universiteti Manisa Celal Bayar (MCBU) është një universitet publik i vendosur në Manisa, një qytet i bukur historik në rajonin e Egjeut të Turqisë. Universiteti ofron programe me mbi 60 shkallë në nivel universitar dhe pasuniversitar. Institucioni ynë po përpiqet të përmbushë standardet më të larta në të gjitha fushat e arsimit dhe kërkimit duke marrë parasysh globalizimin në rritje dhe pritshmëritë arsimore të shoqërisë moderne. Duke marrë ndërkombëtarizimin për misionin tonë të natyrshëm, ne ofrojmë një gamë të gjerë programesh ndërkombëtare të diplomave Bachelor dhe Master, kurse të gjuhës së huaj të lidhura me lëndët dhe lëndë zgjedhore që trajtojnë tema ndërkombëtare dhe ndërkulturore. Për më tepër, Universiteti Manisa Celal Bayar mbështet programet arsimore botërore, promovon lëvizshmërinë, mësimin joformal dhe dialogun ndërkulturor. Universiteti është i përfshirë në procesin e Bolonjës dhe zhvillon formatin evropian të arsimit të lartë.

Me departamentet e tij akademike, pedagogët, kapacitetin fizik dhe me mundësitë e tij kulturore dhe sportive, Universiteti Manisa Celal Bayar është një institucion akademik i cilësisë së lartë. Ka 14 fakultete, 3 kolazhe, 15 shkolla profesionale, 3 shkolla pasuniversitare, 28 qendra kërkimore dhe aplikimi dhe një spital.

Universiteti Manisa Celal Bayar ka gjithashtu një efekt pozitiv në zhvillimin e Manisa-s dhe rretheve të saj me kampuset e tij në Uncubozköy, Muradiye, Demirci dhe me shkollat e tij profesionale në pothuajse të gjitha qytetet e saj. Më shumë se një mijë pedagogë, me

Project number: 598602-EPP-1-XK-EPPKA2-CBHE-JP (2018-3220/001-001)

“Ky projekt është financuar me mbështetjen e Komisionit Evropian.

Ky publikim pasqyron vetëm pikëpamjet e autorit dhe Komisioni nuk mund të mbajë përgjegjësi për çdo përdorim që mund të bëhet i informacionit të përmbajtur në të.”

përvojë kombëtare dhe ndërkombëtare, kanë punuar në Universitetin Celal Bayar. Ata janë përkushtuar për të qenë të dobishëm për studentët.

Universiteti Manisa Celal Bayar u ofron studentëve të tij një mjedis arsimor sfidues duke u fokusuar në promovimin e përsosmërisë dhe talentit. Qëllimi ynë është të vendosim 'studentin e duhur në vendin e duhur'. Studentët mund të sigurohen për shkollim dhe mbikëqyrje të mirë, si dhe një komunitet të gjallë, mbështetje akademike, aktivitete sociale dhe sportive.

Ne mirëpresim një shumëllojshmëri të prejardhjeve etnike, kulturore, socio-ekonomike, fetare, kombëtare dhe ndërkombëtare, duke besuar se energjia intelektuale dhe sociale që rezultojnë nga një diversitet i tillë është një pasuri kryesore e Universitetit Manisa Celal Bayar.

- **Misioni**

Për të rritur individë inovativë, ndërmarrës, të cilët janë të respektueshëm për mjedisin dhe njerëzit, dhe për t'i ofruar shoqërisë përfitimet e studimeve të tyre në fushat e arsimit, kërkimit në shërbim të publikut.

- **Lokacioni**

Manisa Celal Bayar University Şehit Prof. Dr. İlhan Varank Kampüsü 45140 - Yunusemre - MANİSA

- **Profili**

Universiteti Manisa Celal Bayar është një institucion publik turk i arsimit të lartë që aktualisht ka rreth 2.300 staf mësimdhënës dhe 1.300 staf administrativ dhe më shumë se 55.000 studentë dhe pajisje dhe pajisje moderne. Janë realizuar gjithsej programe me 60 shkallë dhe 8 prej tyre në gjuhën angleze. Ka 14 fakultete, 4 kolegje, 15 shkolla profesionale, 3 institucione, 23 gjithsej 56 njësi akademike. Ajo ofron programe të nivelit Bachelor dhe Master dhe Doktoraturë në shkencat sociale, biznes, teknologji dhe inxhinieri

Project number: 598602-EPP-1-XK-EPPKA2-CBHE-JP (2018-3220/001-001)

"Ky projekt është financuar me mbështetjen e Komisionit Evropian.

Ky publikim pasqyron vetëm pikëpamjet e autorit dhe Komisioni nuk mund të mbajë përgjegjësi për çdo përdorim që mund të bëhet i informacionit të përmbajtur në të."

dhe kujdes dhe shërbime shëndetësore. Janë dy fakultete bazë, Fakulteti i Mjekësisë dhe Fakulteti i Shkencave Shëndetësore që drejtojnë arsimin e shërbimeve shëndetësore në bashkëpunim me Spitalin Universitar Hafsa Sultan. Spitali Universitar ofron një shans për të praktikuar çdo vit për afro 5000 studentë nga Fakulteti i Mjekësisë dhe Fakulteti i Shkencave Shëndetësore.

Studentët e Fakultetit të Mjekësisë dhe Shkencave Shëndetësore kanë mundësi të praktikojnë nga viti i parë deri në diplomim. Njësitë e spitalit që u shërbejnë studentëve të Fakultetit të Mjekësisë mund t'u japin mundësi praktike të kategorizuara siç vijon: Kardiologjia, Sëmundjet e gjoksit, Mjekësia e Brendshme (Interno), Gjenetika Mjekësore, Farmakologjia Mjekësore, Mjekësia Bërthamore, Pediatria, Shëndeti Publik, Onkologjia nga Rrezatimi, Dermatologjia, Mjekësia Fizike dhe Rehabilitimi, Mjekësia e Urgjencës, Psikiatria, Regjimi i Fëmijëve dhe Adoleshentëve, Psikiatria e fëmijëve dhe e Adoleshentëve, Kirurgji e Përgjithshme, Kirurgji Kardiovaskulare, Kirurgji Torakale, Oftalmologji, Obstetrikë dhe Gjinekologji, Otorinolaringologji, Neurokirurgji, Ortopedi dhe Traumatologji, Patologji Mjekësore, Kirurgji Plastike Rikonstruktive dhe Estetike, Fakulteti i Shkencave Shëndetësore ka departamentet e Infermierisë, Mamisë, Fizioterapisë dhe Rehabilitimit dhe Punës Sociale.

- **Stafi akademik/ profesional i përfshirë**

- Assoc. Prof. Dilek Ergin
- Prof. Turan Gündüz
- Prof. Cuneyt Balcioglu
- Expert Ipek Yeniay
- Tuna Can Güleç
- Fatih Özcan
- Özlem Ateş

Project number: 598602-EPP-1-XK-EPPKA2-CBHE-JP (2018-3220/001-001)

“Ky projekt është financuar me mbështetjen e Komisionit Evropian.

Ky publikim pasqyron vetëm pikëpamjet e autorit dhe Komisioni nuk mund të mbajë përgjegjësi për çdo përdorim që mund të bëhet i informacionit të përmbajtur në të.”

- Derya Gögebakan
- Ali Kilimcioglu
- Dedehan Muzaffer
- Kadir Akbaba
- Dilara Karakaya
- Ece Ekici
- Mustafa Kart
- Buse Ünal
- İbrahim Halil Gürçinar

Universiteti i Gjilanit “Kadri Zeka”

- **Historiku**

Universiteti Publik “Kadri Zeka” në Gjilan (UKZ) është themeluar me vendim të Qeverisë së Republikës së Kosovës në vitin 2013 me idenë e promovimit dhe zhvillimit të arsimit të lartë universitar, kërkimit shkencor dhe krijimtarisë artistike për kualifikimin e stafit deri në gradën e doktoraturës. Themelimi i UKZ-së mundësoi përfshirjen e numrit më të madh të studentëve në rajonin e Gjilanit, Luginës së Preshevës dhe zonave tjera në arsimin e lartë universitar. Me Këshillin Themelues të mbajtur më 31.10.2013 është propozuar që Universiteti Publik i Gjilanit të emërtohet Universiteti “Kadri Zeka” në Gjilan. MASHT e Kosovës ka miratuar propozimin dhe ka vendosur më 13.11.2013.

- **Misioni**

Tempulli i dijes që kultivon dashurinë njerëzore dhe afirmon parimet e konkurrencës besnike!

Të përgatisë të rinj të përgjegjshëm dhe të aftë profesionalisht për të qenë pjesë e shoqërisë moderne dhe globale, pjesë e një tregu më të gjerë se tregjet tradicionale të punës dhe në

Project number: 598602-EPP-1-XK-EPPKA2-CBHE-JP (2018-3220/001-001)

“Ky projekt është financuar me mbështetjen e Komisionit Evropian.

Ky publikim pasqyron vetëm pikëpamjet e autorit dhe Komisioni nuk mund të mbajë përgjegjësi për çdo përdorim që mund të bëhet i informacionit të përmbajtur në të.”

të njëjtën kohë, një model për anëtarët e tjerë të shoqërisë për të nxitur mendimin kritik dhe frymën e sipërmarrjes.

- **Lokacioni**

UKZ vazhdon traditën e tre Fakulteteve që deri më tani kanë funksionuar si degë të Fakulteteve të Universitetit të Prishtinës në Gjilan. Si pjesë e Universitetit programet e ofruara kanë ekzistuar deri më tani si degë e Fakultetit të Edukimit, Fakultetit Ekonomik dhe Fakultetit Juridik të Universitetit të Prishtinës. Programet ekzistuese e kanë kaluar tashmë procesin e akreditimit. Këtyre programeve u shtuam dy programe të reja, një për secilin prej fakulteteve të reja: një program në Shkenca Kompjuterike dhe një program Shkenca Politike.

- **Profili**

Prandaj, Universiteti ka këtë strukturë të programeve: Fakulteti i Edukimit, Fakulteti Juridik, Fakulteti i Ekonomisë dhe Fakulteti i Shkencave Kompjuterike. UKZ është duke zbatuar Diplomën e Përbashkët Master në mes të tre universiteteve publike në Kosovë me programin “Qeverisja Lokale dhe Shoqëria Demokratike”.

- **Stafi akademik/ profesional i përfshirë**

- Dukagjin Leka
- Bajram Kosumi
- Nexhat Shkodra
- Luljetë Berisha
- Betim Berisha
- Luljetë Berisha
- Ekrem Halimi
- Xhevdet Thaqi
- Selim Daku

Project number: 598602-EPP-1-XK-EPPKA2-CBHE-JP (2018-3220/001-001)

“Ky projekt është financuar me mbështetjen e Komisionit Evropian.

Ky publikim pasqyron vetëm pikëpamjet e autorit dhe Komisioni nuk mund të mbajë përgjegjësi për çdo përdorim që mund të bëhet i informacionit të përmbajtur në të.”

- Kastriot Dermaku
- Lulzim Rashiti
- Refik Ramadani
- Avni Rudaku
- Taulant Maliqi
- Rinor Bajrami
- Besarta Sejdiu
- Albulena Bugaqku
- Herolind Ymeri
- Diellza Spahiu
- Granit Musliu
- Driton Hajdini

OJQ Autizmi

- **Historiku**

Organizata jofitimprurëse “Autizmi” është themeluar në vitin 2011 në Prishtinë, me iniciativën e një numri të madh të prindërve që kanë fëmijë me autizëm. Duke vërejtur mungesën e ndërgjegjësimit të shoqërisë për përballjen me këtë sëmundje epidemike në botë, OJQ “Autizmi” është organizuar me një mbështetje simbolike për të dy; fëmijët dhe familjarët e tyre drejtpërdrejt, me qëllim që të ndikojnë në shoqëri sepse është vlerësuar se duhet të ketë ndryshim në qëndrimin ndaj autizmit dhe personave autikë.

- **Misioni**

Misioni i Shoqatës “Autizmi” është të zhvillojë aftësitë dhe potencialet e fëmijëve me autizëm, të ndihmojë në integrimin e tyre në shoqëri dhe të ndërgjegjësojë në nivel qeveritar për çështjet që lidhen me autizmin dhe shërbimet dhe nevojat që këta fëmijë kanë.

Project number: 598602-EPP-1-XK-EPPKA2-CBHE-JP (2018-3220/001-001)

“Ky projekt është financuar me mbështetjen e Komisionit Evropian.

Ky publikim pasqyron vetëm pikëpamjet e autorit dhe Komisioni nuk mund të mbajë përgjegjësi për çdo përdorim që mund të bëhet i informacionit të përmbajtur në të.”

Përfituesit kryesorë të kësaj shoqate janë fëmijët e identifikuar si autikë dhe prindërit/familjet e tyre.

- **Lokacioni**

Rr. Selim Berisha, nr. 56, 10000, Prishtinë, Kosovë

- **Profile**

Në “Autizmi”, shërbimet terapeutike me qendër zbatohen në përputhje me programin ABA. Terapitë realizohen në formatin 1: 1 që do të thotë se një terapist punon me një fëmijë individualisht. Nëpërmjet programit të saj individual, shoqata ofron një mundësi për përkujdesje, zhvillim, rehabilitim, stimulim dhe edukim më të mirë të fëmijëve me autizëm në fusha të ndryshme, si në aspektin fizik, psikologjik, social dhe kulturor, me synimin kryesor arritjen e gjithëpërfshirjes dhe integritit social. .

Përveç fokusit kryesor në trajtimin adekuat dhe profesional të fëmijëve, shoqata jonë i ka kushtuar një rëndësi të veçantë ndërgjegjësimit për autizmin në shoqëri në mënyrë që këta fëmijë të gëzojnë të drejtat e garantuara me ligj, si çdo fëmijë tjetër. Aktivitetet e ndërmarra për arritjen e këtij qëllimi janë evente të ndryshme sensibilizuese si koncerte humanitare, marshime të fëmijëve të autizmit për ditën ndërkombëtare të autizmit, koncert për fëmijë etj.

- **Stafi akademik/ profesional i përfshirë**

- Sunita Kurti
- Samire Shkodra Azizi
- Rrezarta Musliu
- Cenë Krasniqi
- Nora Sherifi

Instituti i Evropës Jug-lindore për Shëndetësi dhe Politikë Sociale

- **Historiku**

Project number: 598602-EPP-1-XK-EPPKA2-CBHE-JP (2018-3220/001-001)

“Ky projekt është financuar me mbështetjen e Komisionit Evropian.

Ky publikim pasqyron vetëm pikëpamjet e autorit dhe Komisioni nuk mund të mbajë përgjegjësi për çdo përdorim që mund të bëhet i informacionit të përmbajtur në të.”

Instituti i Evropës Juglindore për Avancimin në Shkencën Shëndetësore dhe Infermierinë është një organizatë shkencore, e pavarur dhe jofitimprurëse me përvojë në mbështetjen e zhvillimit dhe forcimit të shkencave shëndetësore dhe infermiore në zonën e Evropës Juglindore duke bashkëpunuar, koordinuar dhe mbështetur aktivitetet e saj me institucione të tjera universitare që operojnë në këtë fushë. Është gjithashtu bashkërisht përgjegjës për të mbështetur Zhvillimin dhe Vlerësimin Praktik për menaxhimin e projektit.

- **Misioni**

Misioni i Institutit të Evropës Juglindore për Politikën Shëndetësore dhe Sociale është të udhëheqë projekte të cilat ofrojnë njohuri dhe aftësi për menaxhimin e ndryshimeve bazuar në gjetjet e hulumtimit. Këto gjetje kërkimore do të bëhen vendimtare në hartimin e politikave dhe programeve në nivel kombëtar dhe rajonal. Angazhimi ynë është ndërtimi i praktikave të bashkëpunimit ndërmjet politikëbërësve dhe institucioneve kërkimore për të adresuar nevojat e popullsisë.

- **Lokacioni**

Veranda D4, Hyrja C dhe D, Lagja Kalabri (Rruga për Veternik), Prishtinë, 10000, Kosovë

- **Profile**

Instituti i Evropës Juglindore për Avancimin në Shkencën Shëndetësore dhe Infermierinë synon të arrijë misionin e tij nëpërmjet aktiviteteve të mëposhtme:

- Konsulencë dhe bashkëpunim shkencor me organizata publike ose private sipas nevojave dhe marrëveshjeve të identifikuar tashmë,
- Promovimi i aktiviteteve kërkimore dhe lehtësimi i bashkëpunimit ndërmjet studiuesve të Shkencave të Shëndetësisë dhe Infermierisë në Evropën Jug-Lindore,
- Organizimi i trajnimeve me karakter apo kualifikim të ndryshëm tematik shkencor,
- Përkrahja e klientëve për të përmirësuar rezultatet, cilësinë, efikasitetin dhe efektivitetin e organizatave dhe sistemeve të tyre të kujdesit shëndetësor,

Project number: 598602-EPP-1-XK-EPPKA2-CBHE-JP (2018-3220/001-001)

“Ky projekt është financuar me mbështetjen e Komisionit Evropian.

Ky publikim pasqyron vetëm pikëpamjet e autorit dhe Komisioni nuk mund të mbajë përgjegjësi për çdo përdorim që mund të bëhet i informacionit të përmbajtur në të.”

- Zhvillimi i aftësive brenda organizatave të kujdesit shëndetësor dhe arsimor që mundësojnë përmirësime të qëndrueshme dhe të vazhdueshme në kujdesin shëndetësor.
- **Stafi akademik/ profesional i përfshirë**
 - Petrit Beqiri
 - Michael Sauer
 - Ilir Hoxha
 - Dardan Bekaj
 - Pierre Weber
 - Vendosi edhe stafin e tashem qe jane sikurse Shega, Altina etj

Ministria e Edukimit, Shkencës dhe Teknologjisë

- **Historiku**

Krijimi i një sistemi arsimor të pavarur demokratik dhe ruajtja e vazhdimësisë së punës së institucioneve arsimore dhe e procesit arsimor nën pushtim. Sistemi arsimor vë në lëvizje krijimin e shtetit të ri të Kosovës dhe parandalimin e shpopullimit të Kosovës nga populli i saj. Zhvillimi i kurrikulës dhe botimi i teksteve të reja shkollore pa ndikime ideologjike dhe politike dhe me platformë arsimore kombëtare. Nuk është zhvilluar asnjë filozofi e veçantë orientimi arsimor, por ka pasur një gatishmëri të paparë të mësuesve për të punuar, në kushte të rënda okupimi, në “Shtëpitë e Shkollës”. Gjatë kësaj faze, sistemi arsimor në Kosovë përfshinte: 452 shkolla të plota fillore, 67 shkolla të mesme, 1 universitet me 14 fakultete dhe 7 shkolla të mesme, me rreth 400.000 nxënës dhe studentë dhe 21.000 punëtorë të arsimit. Financimi i këtij sistemi u bë me punë vullnetare dhe me ndihmën e dhënë nga diaspora dhe popullata shqiptare, të cilët e panë këtë sistem si hapin e parë të pavarësisë së Kosovës.

Project number: 598602-EPP-1-XK-EPPKA2-CBHE-JP (2018-3220/001-001)

“Ky projekt është financuar me mbështetjen e Komisionit Evropian.

Ky publikim pasqyron vetëm pikëpamjet e autorit dhe Komisioni nuk mund të mbajë përgjegjësi për çdo përdorim që mund të bëhet i informacionit të përmbajtur në të.”

Reforma e plotë e sistemit arsimor në të gjitha nivelet në përputhje me standardet më të larta ndërkombëtare. Qëllimet arsimore në ngritjen e aftësive mendore, aftësive profesionale, kulturës qytetare dhe mirëqenies individuale dhe sociale të qytetarëve të Kosovës. Zbatimi i metodologjive bashkëkohore të mësimdhënies dhe të nxënies, bazuar në standardet dhe objektivat e mësimdhënies. Zgjerimi i sistemit të arsimit të detyrueshëm për klasë dhe organizimi i arsimit privat si alternativë dhe konkurruese në zhvillimin e arsimit në Kosovë. Hapi i parë i këtij sistemi është ngritja e Departamentit të Arsimit dhe Shkencës (DASH), i cili pasohet nga krijimi i infrastrukturës ligjore dhe profesionale, e cila duhet të lehtësojë reformën rrënjësore të arsimit (sistemi 5 + 4 + 3 - 4 në arsimit të përgjithshëm dhe arsimit profesional dhe Marrëveshja e Bolonjës në arsimin e lartë), si dhe themelimi i Ministrisë së Arsimit, Shkencës dhe Teknologjisë në mars 2002. [1]

- **Misioni**

Zhvillimi i një sistemi efektiv të arsimit të lartë që kontribuon në përmirësimin e mirëqenies së shoqërisë kosovare duke ofruar arsim dhe hulumtim cilësor, me mundësi të barabarta për të gjithë, në përputhje me vlerat e lirisë, demokracisë dhe diversitetit.

- **Lokacioni**

Rr. Agim Ramadani, 10000, Prishtinë, Republika e Kosovës

- **Profile**

Fusha e punës së Departamentit të Arsimit të Lartë në nivel kombëtar është gjithashtu:

- Krijimi i agjencive dhe qendrave, si dhe këshilla të tjera arsimore në nivel vendi për zbatimin më të mirë të legjislacionit dhe politikave në arsimin e lartë;
- Zhvillimi dhe harmonizimi i politikave të reja për përmbushjen e obligimeve që dalin nga Procesi i Bolonjës dhe integrimi i Arsimit të Lartë të Kosovës në Hapësirën Evropiane të Arsimit të Lartë si dhe standardet ndërkombëtare;

Project number: 598602-EPP-1-XK-EPPKA2-CBHE-JP (2018-3220/001-001)

“Ky projekt është financuar me mbështetjen e Komisionit Evropian.

Ky publikim pasqyron vetëm pikëpamjet e autorit dhe Komisioni nuk mund të mbajë përgjegjësi për çdo përdorim që mund të bëhet i informacionit të përmbajtur në të.”

- Inicimi dhe zhvillimi i programeve të bashkëpunimit në arsimin e lartë me vendet e tjera; Sigurimi i një koordinimi dhe harmonizimi të rregullt të kontributeve të partnerëve dhe donatorëve drejt sinergjive dhe harmonizimit me strategjitë kombëtare dhe nevojat e vendit në arsimin e lartë.
- **Stafi akademik/ profesional i përfshirë**
 - Drita Kadriu
 - Shpresa Mehmeti
 - Qamile Sinanaj

Mekanizmat për implementimin e projektit

Komiteti Drejtues

Komiteti Drejtues i Projektit SMAHPC përbëhet nga 8 përfaqësues të partnerëve të projektit, duke përfshirë Koordinatorin e projektit dhe atë Koordinatorin Administrativ. Detyra e këtij mekanizmi kryesore është të monitorojë cilësinë e menaxhimit dhe lidhjen e rezultateve kryesore me nevojat e shoqërisë dhe të partnerëve; si dhe të monitorojë progresin dhe të ofrojë udhëzime strategjike për ekipin. Ekipi i Komitetit Drejtues përbëhet nga një përfaqësues nga Kolegji Heimerer, Ministria e Arsimit, Shkencës dhe Teknologjisë, Metropolia, Universiteti Manisa, Universiteti JAMK, OJQ Autizmi dhe Instituti i Evropës Juglindore për Shëndet dhe Politikë Sociale. Gjatë gjithë jetës së projektit, Komiteti Drejtues mbledhet 6 herë radhazi çdo gjashtë muaj, përveç rastit kur shfaqet nevoja për një takime më të shpeshta. Në të njëjtën kohë, komunikimi dhe monitorimi i vazhdueshëm përmes emailit, skype/googlemeet, dhe webinar do të shfrytëzohet për të menaxhuar Projektin.

Në bashkëpunim të ngushtë me Ekipin e Menaxhimit të Projektit, komiteti drejtues është i detyruar të ndjekë ecurinë e projektit dhe të ofrojë udhëzime dhe këshilla për ekipin e menaxhimit të projektit. Ndërkohë, grupi i menaxhimit të projektit do të bashkëpunojë me Komitetin Drejtues për menaxhimin e projektit. Nga komiteti drejtues pritet që të mbikëqyrë cilësinë e kurseve të KMD-

Project number: 598602-EPP-1-XK-EPPKA2-CBHE-JP (2018-3220/001-001)

“Ky projekt është financuar me mbështetjen e Komisionit Evropian.

Ky publikim pasqyron vetëm pikëpamjet e autorit dhe Komisioni nuk mund të mbajë përgjegjësi për çdo përdorim që mund të bëhet i informacionit të përmbajtur në të.”

së dhe të monitorojë performancën e Qendrës. Në veçanti do të monitorojë vlerën dhe rëndësinë e tyre për shoqërinë kosovare dhe nevojat e partnerëve.

Grupi Menaxhues i Projektit

Grupi Menaxhues i Projektit (GMP), i udhëhequr nga Kolegji Heimerer, si mbajtës i grantit, dhe i përbërë nga Universiteti Metropolia, Universiteti JAMK, Universiteti Manisa dhe Universiteti "Kadri Zeka", është përgjegjës për të udhëhequr dhe mbështetur menaxhimin e projektit, gjë që siguron aftësinë e projektit për të të japë rezultatet e kërkuara cilësore. GMP është përgjegjës për organizimin e takimeve, kontrollin e cilësisë, shpërndarjen dhe aktivitetet e qëndrueshmërisë. Poashtu, GMP merr pjesë në mbledhjet e Grupit Drejtues. Kolegji Heimerer është përgjegjës për administrimin financiar të projektit.

Takimet e GMP do të lehtësojnë vendim-marrjen e përbashkët. Komunikimi i ndërsjellë ndërmjet takimeve zhvillohet përmes e-mail dhe mjete të tjera, p.sh., takime në skype, video konferenca dhe një platformë të përbashkët dixhitale.

Projekti menaxhohet në bazë të komunikimit të vazhdueshëm dhe monitorimit të progresit dhe rezultateve. Konsorciumi do të marrë vendime për çështjet kryesore. Këto përfshijnë planifikimin e strategjive të kontrollit të cilësisë, shpërndarjes dhe qëndrueshmërisë dhe planeve të kontrollit në bashkëpunim të ngushtë me të gjithë partnerët. Vendimet e vogla mbi ndryshimet që përfshijnë buxhetet dhe planifikimin merren nga aplikanti për grant në konsultim me partnerin(ët) përkatës. Në rast të mendimeve të ndryshme brenda konsorciumit, rezultati do të vendoset përmes votimit.

Ekipi i Diseminimit (Promovimit)

Ekipi i Diseminimit është një mekanizëm i krijuar me synimin për të përfshirë të gjithë aktorët përkatës dhe për të ofruar informacion të përditësuar mbi rezultatet e projektit.

Project number: 598602-EPP-1-XK-EPPKA2-CBHE-JP (2018-3220/001-001)

"Ky projekt është financuar me mbështetjen e Komisionit Evropian.

Ky publikim pasqyron vetëm pikëpamjet e autorit dhe Komisioni nuk mund të mbajë përgjegjësi për çdo përdorim që mund të bëhet i informacionit të përmbajtur në të."

Dimensionet e shpërndarjes dhe shfrytëzimit të këtij projekti janë shumë të lidhura me atë të qëndrueshmërisë. Konsorciumi do të diskutojë dhe planifikojë një strategji specifike për qëndrueshmërinë. Rrjeti kombëtar i Kosovës do të krijohet, në mënyrë që të sigurohet se ata do të kenë pronësinë e hershme të rezultateve të projektit dhe të njihen me kuptimet dhe implikimet e tyre. Kjo është gjithashtu thelbësore për të siguruar angazhimet e tyre për të vazhduar zhvillimin e mëtejshëm të kurseve përtej projektit. Partnerët e PR do të mbështesin virtualisht.

Ekipi i shpërndarjes, i përbërë nga përfaqësues nga secili partner i konsorciumit, synon:

- Ndarjen e informacionit me partnerët dhe palët përkatëse të interesit;
- Rritjen e ndërgjegjësimit për çështjet e identifikuara gjatë hartimit dhe zbatimit të projektit;
- Identifikimin e grupeve të synuara në nivel kombëtar dhe të BE-së, kryesisht;
- Identifikimin e nevojave për komunikim të grupeve të synuara;
- Krijimi i mesazheve thelbësore të projektit, që do t'u shpërndahen grupeve të synuara;
- Identifikimi i metodave dhe mjetet e shpërndarjes;
- Shpërndarja e rezultateve, zgjidhjeve dhe njohurive të mbledhura në kuadër të projektit tek audiencia e përgjithshme;
- Përcaktimi i kohës së aktiviteteve të shpërndarjes;
- Përcaktimi i përgjegjësive të partnerëve në aktivitetet e shpërndarjes

Vizibiliteti i projektit arrihet përmes:

- Përdorimit të burimeve sa më të ndryshme (interneti, rrjetet sociale, përmbajtja e shpërndarjes, organizimi i lëvizjeve të studentëve dhe stafit, rrjetëzimi i ekspertëve, organizimi i konferencave, bashkëpunimi me projekte të tjera të sponsorizuara në kuadër të skemës Erasmus+ CBHE).
- Përdorimit të detajuar strategjik i secilit mjet për të arritur një grup të ndryshëm të audiencës në mënyrë që të optimizohet efektiviteti i mjetit. Duke krijuar një identitet vizual

Project number: 598602-EPP-1-XK-EPPKA2-CBHE-JP (2018-3220/001-001)

"Ky projekt është financuar me mbështetjen e Komisionit Evropian.

Ky publikim pasqyron vetëm pikëpamjet e autorit dhe Komisioni nuk mund të mbajë përgjegjësi për çdo përdorim që mund të bëhet i informacionit të përmbajtur në të."

dhe konceptual të dallueshëm që bashkëpunëtorët mund ta përdorin për të mbajtur një prani kohezive të projektit në përmbajtjen e tij të shpërndarjes, duke ndihmuar kështu një audiencë më të gjerë të identifikojë dhe vlerësojë siç duhet projektin.

Grupi i Cilësisë

Ekipi i vlerësimit të brendshëm i cili do të udhëhiqet nga UGJFA, përbëhet nga përfaqësues nga KH, UKZ, Metropolia, JAMK dhe MCBU. IAL-të kanë përgjegjësinë kryesore të vlerësimit dhe janë dhënë edhe burime për këtë. Të gjithë partnerët marrin pjesë në monitorimin e rregullt të aktiviteteve. Vlerësimi i jashtëm shërben për të siguruar cilësinë e kurseve të CPD-ve. KH koordinon vizitat dhe raportet e vlerësuesit të jashtëm. Metodatat e punës përkatëse përfshijnë listat kontrolluese, rishikimet mes kolegëve, vlerësimet e fuqizimit dhe procesverbalet e takimeve. Ai/Ajo bashkërendon nga afër procedurat e kontrollit të cilësisë dhe modifikimet e nevojshme me Komitetin Drejtues.

- Monitorimi i rregullt kontribuon në tre dimensione kryesore:
 - Të sigurohet që proceset dhe rezultatet janë duke u zbatuar në nivelin e duhur të cilësisë,
 - Stimuloni bashkëpunimin ndërmjet partnerëve dhe
 - Zhvillon kompetencat përkatëse për t'u përdorur në zhvillimin pas projektit të kurseve të CPD-së.

Përshkrimi i Organizatës

Mundësia

Ekziston një hendek i madh në industrinë e arsimit dhe formimit profesional me fokus veçanërisht në shkencat shëndetësore. Ofertat përkatëse mbizotëruese janë skajshmërisht të papajtueshme me trendet aktuale dhe lëre më me trendet e ardhshme, duke rezultuar me mospërputhje të

Project number: 598602-EPP-1-XK-EPPKA2-CBHE-JP (2018-3220/001-001)

“Ky projekt është financuar me mbështetjen e Komisionit Evropian.

Ky publikim pasqyron vetëm pikëpamjet e autorit dhe Komisioni nuk mund të mbajë përgjegjësi për çdo përdorim që mund të bëhet i informacionit të përmbajtur në të.”

vazhdueshme dhe në rritje ndërmjet aftësive të ofruara dhe të kërkuara në kujdesin shëndetësor rehabilitues në Kosovë dhe rajon. Kapacitetet e ofruesve kryesorë të kujdesit shëndetësor (publik) në Kosovë për të absorbuar dhe/ose gjeneruar njohuri të reja dhe për t'i kthyer ato në praktikë janë pakrahasueshëm më të ulëta se niveli minimal i nevojshëm për të shmangur të paktën mundësinë e denigrimit të mëtejshëm të mirëqenies së pacientëve kosovarë. Rrjedhimisht, edhe përmirësimet në rritje në cilësinë e shërbimeve të kujdesit shëndetësor janë shumë të nevojshme dhe gjenerojnë vlerë të madhe për komunitetin.

Misioni

Përmirësimi i mirëqenies së klientëve tanë nëpërmjet rritjes dhe avancimit të niveleve të kapaciteteve të tyre për kryerjen e aktiviteteve të tyre të përditshme.

Objektivat

- Të prezantojë modelin inovativ të ofrimit të shërbimit që rrit qasshmërinë, efektivitetin dhe efikasitetin në kujdesin shëndetësor mbështetës;
- Të stimulojë bashkëpunimin shkencor ndërmjet akademikëve, politikëbërësve dhe industrisë në kujdesin shëndetësor;
- Të sigurojë mundësi të përditësuara arsimore dhe trajnimi profesional për profesionistët aktualë dhe të ardhshëm të shëndetësisë;
- Të krijojë një mjedis të favorshëm për inovacion, kërkim, zhvillim dhe sipërmarrje në shëndetësinë rehabilituese (mbështetëse)
- Të zvogëlojë hendekun e mospërputhjes në sektorin e kujdesit shëndetësor në Kosovë

Vlerat

- Praktikë e bazuar në informim dhe bashkë-krijim – konsultohen evidencat shkencore dhe adoptohen sipas nevojave dhe në bashkëpunim me klientët;

Project number: 598602-EPP-1-XK-EPPKA2-CBHE-JP (2018-3220/001-001)

“Ky projekt është financuar me mbështetjen e Komisionit Evropian.

Ky publikim pasqyron vetëm pikëpamjet e autorit dhe Komisioni nuk mund të mbajë përgjegjësi për çdo përdorim që mund të bëhet i informacionit të përmbajtur në të.”

- Llogaridhënia dhe transparenca – dixhitalizimi i procesit të menaxhimit të të dhënave të pacientëve mundëson ndarjen dhe gjurmimin e tyre, si dhe të vendimeve të marra gjatë gjithë procesit në kohë;
- Fuqizimi i studentëve/të trajnuarve/klientëve – përfshirja e drejtpërdrejtë dhe e parë në të gjitha fazat e procesit;
- Multidisiplinariteti - profesionistët janë ekspertë të disiplinës shkencore;
- Qasja me klientin në qendër - klientët janë ekspertë të sëmundjes (ata ecin dhe flenë me të 24/7);
- Efikasiteti i kostos – shërbimet e paketuara ofrohen me çmim më të ulët për shërbim nga njëra anë, dhe nga ana tjetër, ofrimi i shumë shërbimeve të kujdesit shëndetësor përkatës në një vend redukton kostot indirekte të kujdesit shëndetësor (koha, udhëtimi, ekzaminimi/diagnostikimi i përsëritur) për klientët;

Avantazhet konkurruese

Modelet e ngjashme me atë të SMAHPC janë krijuar për të mbetur "të uritur për njohuri", për t'u ushqyer përmes burimeve të jashtme dhe të brendshme të njohurive, fleksibil për sa i përket ndarjes dhe konvertimit të njohurive të reja dhe të qëndrueshme në praktikë duke siguruar vlerë konkurruese për paratë e klientëve e saj.

Përshkrimi i Shërbimeve

Shërbimet shëndetësore terapeutike, rehabilituese dhe sociale janë domenet kryesore të Qendrës SMAHPC.

Qasja

Qasja e modelit të funksionimit të SMAHPC përbëhet nga parimet e klientit në qendër, praktikës së bazuar në dëshmi, bashkëpunimit ndërdisiplinor dhe inovacionit dhe sipërmarrjes. Zbatimi i këtyre koncepteve në nivel operacional sigurohet duke adoptuar qasjet më moderne si bazë kryesisht për përcaktimin e mënyrës sesi vendoset bashkëpunimi ndërmjet profesionistëve,

Project number: 598602-EPP-1-XK-EPPKA2-CBHE-JP (2018-3220/001-001)

"Ky projekt është financuar me mbështetjen e Komisionit Evropian.

Ky publikim pasqyron vetëm pikëpamjet e autorit dhe Komisioni nuk mund të mbajë përgjegjësi për çdo përdorim që mund të bëhet i informacionit të përmbajtur në të."

studentëve dhe klientëve. Për më tepër, këto qasje lejojnë zbatimin e parimeve përkatëse, sepse ato i miratojnë edhe në nivel filozofik dhe praktik! Ato qasje janë:

- **Manuali Ndërkombëtar për Klasifikimin e Funkcionit, Shëndetit dhe Paaftësisë (ICF)**

"Klasifikimi Ndërkombëtar i Funkcionimit, Paaftësisë dhe Shëndetit, i njohur më shpesh si ICF, është një klasifikim i fushave të shëndetit dhe atyre të lidhura me shëndetin." (World Health Assembly, 2001). Ky manual klasifikimi ofron kodimin e gjendjeve dhe funksioneve shëndetësore, në shërbim të të gjithë profesionistëve shëndetësorë dhe mundëson një komunikim efikas të profilit të klientit ndërmjet profesionistëve të disiplinave të ndryshme. Qendra SMAHPC përdor këtë standard si bazat e ofrimit të shërbimeve efikase multidisiplinare shëndetësore.

- **Qasja e Shkallëzimit të Arritjes së Qëllimeve (GAS)**

"Shkallëzimi i arritjes së qëllimit (GAS) është një teknikë për të demonstruar nivelin në të cilën qëllimet janë arritur në një shkallë të përbashkët" (Massachusetts School Psychologists Association, 2014). Stokes (2010) mbi Udhëzuesin Praktik për Qasjen e Shkallëzimit të Arritjes së Qëllimeve në Rehabilitim deklaron se vendosja e qëllimit është bërë një pjesë rutinë e rehabilitimit dhe shumë qasjeve multidisiplinare në një kujdes klinik. Në Qendrën SMAHPC, GAS ofron bazën e përcaktimit të qëllimeve dhe matjes së ndikimit të terapisë për çdo klient.

Llojet e shërbimeve

Lista e kategorive të shërbimeve:

- Infermieri
- Psikologji
- Logopedi

Project number: 598602-EPP-1-XK-EPPKA2-CBHE-JP (2018-3220/001-001)

"Ky projekt është financuar me mbështetjen e Komisionit Evropian.

Ky publikim pasqyron vetëm pikëpamjet e autorit dhe Komisioni nuk mund të mbajë përgjegjësi për çdo përdorim që mund të bëhet i informacionit të përmbajtur në të."

- Ergoterapi
- Fizioterapi
- Teknik Laboratori
- Shërbime profesionale për persona me spektër autik
- Shërbimi i këshillimit ligjor shëndetësor
- Rehabilitimi i këmbës diabetike
- Këshillim në fushën e ndërmarrësisë dhe inovacionit në kujdesin shëndetësor
- Këshillim ligjor shëndetësore

Vendndodhja

Qendra SMAHPC hapi tre objekte funksionale në tri qytete të ndryshme të Kosovës. Përmes hapësirës kryesore në Prishtinë, të administruara nga Kolegji Heimerer, Qendra SMAHPC ofron këshillime dhe shërbime shëndetësore në disiplinat e infermierisë, psikologjisë, logopedisë, ergoterapisë, fizioterapisë, teknologjisë laboratorike dhe shërbimeve speciale të profilizuara për personat me spektër autik. Njësia në Gjakovë ofron shërbime të specializuara në trajtimin e rehabilitimit të këmbës diabetike, përderisa njësia në Gjilan ofron shërbime këshilluese ligjore shëndetësore.

Struktura Operacionale

Qendra SMAHPC zbatohet dhe mbikëqyret në tre nivele të administrimit të procesit (gjeni Vizualizimin e Strukturës Organizative në [Aneksin 1](#)). Organi më i lartë vendimmarrës, për sa i përket Qendrës, i përbërë nga përfaqësues nga secili partner zbatues i Projektit të “Qendrës së Praktikave Multidisiplinare për Shëndetësi Rehabilituese e drejtuar nga studentët” është Komiteti Drejtues Ndërinstitucional. Ky Komitet do të ofrojë udhëzime strategjike, si dhe do të monitorojë progresin/evoluimin e Qendrës, duke marrë parasysh standardet e Sigurimit të Cilësisë, nevojat e shoqërisë dhe ofruesve të shëndetësisë në lidhje me politikat sociale. Ekipi Operacional është kryesisht përgjegjës për mbikëqyrjen e proceseve operacionale ditore, për të lehtësuar aktivitetet e

Project number: 598602-EPP-1-XK-EPPKA2-CBHE-JP (2018-3220/001-001)

“Ky projekt është financuar me mbështetjen e Komisionit Evropian.

Ky publikim pasqyron vetëm pikëpamjet e autorit dhe Komisioni nuk mund të mbajë përgjegjësi për çdo përdorim që mund të bëhet i informacionit të përmbajtur në të.”

vazhdueshme, duke përfshirë por pa u kufizuar në mentorimin e studentëve dhe ofrimin e shërbimeve pa ndërprerje, dhe adresimin e implikimeve që mund të lindin nga proceset dhe aktivitetet e përditshme. Roli i tyre në lidhje me ofrimin e shërbimit është ruajtja e një ndërveprimi të vazhdueshëm midis studentëve dhe klientëve për të siguruar përmbushjen e objektivave. Pozicionet e punës të paraqitura më sipër vlerësohen më tej në Manualin e Termave të Referencës.

Plani i Operimit

Ju lutemi gjeni Planin Operativ të vizualizuar në [Aneksin 2](#).

Fazat e Modelit të Operimit

Regjistrimi

Në fazën e regjistrimit, klienti paraqitet në recepsion, i mbështetur ose jo i mbështetur (nëse është i pavarur i rritur) nga prania e familjes. Në këtë pikë klienti mund ta ketë caktuar tashmë një takim.

Receptionisti do të lehtësojë përshtatjen e tyre në qendër. Nëse klienti nuk është regjistruar tashmë në platformën dixhitale, receptionisti do të hapë një llogari të platformës dixhitale për klientin. Nëse po, receptionisti mund ta kapërcejë këtë hap.

Klienti mund t'i jetë drejtuar qendrës me një takim, të bërë online në platformën dixhitale. Nëse klienti nuk ka caktuar tashmë një takim me ekipin multidisiplinar, receptionisti do ta ndihmojë klientin për të caktuar një takim. Nëse klienti e ka caktuar tashmë takimin, tapeti i receptionit e kapërcen këtë procedurë.

Receptionisti do të sigurojë Deklaratën e Pëlqimit për klientin, në mënyrë që qendra dhe klienti të mund të dokumentojnë marrëveshjen e tyre mbi qëndrimet dhe qasjet e qendrës. Receptionisti do të pranojë Marrëveshjen e Nënshkruar të Konfidencialitetit nga të gjitha palët e përfshira, kështu që qendra do të garantojë sigurinë e informacionit të ndjeshëm të klientit.

Project number: 598602-EPP-1-XK-EPPKA2-CBHE-JP (2018-3220/001-001)

"Ky projekt është financuar me mbështetjen e Komisionit Evropian.

Ky publikim pasqyron vetëm pikëpamjet e autorit dhe Komisioni nuk mund të mbajë përgjegjësi për çdo përdorim që mund të bëhet i informacionit të përmbajtur në të."

Nëse klienti i është drejtuar qendrës me një takim të caktuar tashmë, receptionisti do të njoftojë menaxherin e rastit që t'i afrohet zonës së pritjes për të përcjellë klientin dhe familjen e tij/saj në dhomën e vlerësimit.

Pritësi do të ngarkojë të gjitha dokumentet e përmendura më sipër në profilin e pacientit në platformën dixhitale dhe do të krijojë dosjen fizike të klientit për arkivimin e dokumenteve.

Dokumentet e gjeneruara:

- Llogaria e platformës dixhitale të klientit
- Dosja e klientit
- Deklarata e Pëlqimit/Pajtimit
- Marrëveshja e konfidencialitetit

Rolet dhe përgjegjësitë e palëve

	- Regjistrimi në platformën digjitale
	- Caktimi i terminit
Receptionisti:	- Ofrimi i dokumentacionit ligjor ndaj palëve revelante
	- Arkivimi i dokumenteve në platformën digjitale dhe dosjen e klientit
	- Mbështetja e studentit në detyrë
	- Regjistrimi në platformën digjitale
	- Caktimi i terminit
Student	- Ofrimi i dokumentacionit ligjor ndaj palëve revelante
	- Arkivimi i dokumenteve në platformën digjitale dhe dosjen e klientit

Vlerësimi dhe diagnostikimi

Në Seancën e Parë të Vlerësimit, Menaxheri i Rastit, i ndjekur nga Menaxheri i Rastit të Studentit vlerëson Kushtet e përgjithshme të Klientëve, bazuar në shqetësimet dhe kufizimet e klientëve në

Project number: 598602-EPP-1-XK-EPPKA2-CBHE-JP (2018-3220/001-001)

“Ky projekt është financuar me mbështetjen e Komisionit Evropian.

Ky publikim pasqyron vetëm pikëpamjet e autorit dhe Komisioni nuk mund të mbajë përgjegjësi për çdo përdorim që mund të bëhet i informacionit të përmbajtur në të.”

aktivitet, bazuar në Modelin ICF. Menaxheri i rastit dhe student-menaxheri i rastit do t'i përmbledhë gjetjet e tyre në një raport dhe do t'ia paraqesin atë Profilit të Klientëve në Platformën Dixhitale.

Ofruesit e Shërbimeve do të përdorin këtë raport fillestar për të vlerësuar nëse kontributi i tyre kërkohet në rastin përkatës. Nëse po, Ofruesi i Shërbimit do ta caktojë vetë angazhimin e tij në këtë rast. Në varësi të vlerësimit fillestar, Ofruesit e Shërbimeve, të ndjekur nga student-ofruesit e shërbimit, të cilët janë në detyrë (në varësi të fushës dhe vitit të studimeve) do të procedojnë me një vlerësim të dytë profesional, për të vlerësuar plotësisht gjendjet specifike të klientit, duke përdorur instrumente të specializuara profesionale. Secili anëtar i Ekipit Multidisiplinar duhet t'ia përcjellë raportin e tij Menaxherit të Rastit përkatës, në mënyrë që të krijojë Raportin Multidisiplinar të bazuar në ICF.

Nëse ky proces parashikohet të përdoret për qëllime akademike, mësuesi përkatës duhet ta mbledhë klasën në dhomën e vëzhgimit/klasë përpara se të fillojë seanca. Mësuesi duhet të informojë paraprakisht klasën se çfarë do t'i prezantohet. Nëse klasa merr pjesë në dhomën e vëzhgimit, ata duhet të jenë të kujdesshëm që të mos ndërhyjnë në asnjë mënyrë në procesin e punës, sipas Protokollit të Dhomës së Obzervimit. Pas përfundimit të sesionit, mësuesi do t'i inkurajojë studentët të bëjnë pyetje, të diskutojnë dhe t'i drejtojnë ata drejt një gjykimi profesional.

Rolet dhe përgjegjësitë e palëve

Menaxheri i rastit	<ul style="list-style-type: none"> - Kryen e proceseve për Vlerësimin e parë - Mbledhë dhe mbajtja e shënimeve mbi të dhënat e para anamestike - Mbikëqyrë studentin në kabinet (në rast se aplikohet) - Ngarkon i raportit në platformën digjitale - Kryen Raportin Multidisiplinar bazuar në informacionin e mbledhur nga kolegët në vlerësimet dhe raportet e tyre monodisiplinare.
--------------------	---

Project number: 598602-EPP-1-XK-EPPKA2-CBHE-JP (2018-3220/001-001)

"Ky projekt është financuar me mbështetjen e Komisionit Evropian.

Ky publikim pasqyron vetëm pikëpamjet e autorit dhe Komisioni nuk mund të mbajë përgjegjësi për çdo përdorim që mund të bëhet i informacionit të përmbajtur në të."

Ofruesit e shërbimeve	<ul style="list-style-type: none"> - Lexon në mënyrë kritike raportin e parë të vlerësimit - Vlerësojnë nevojën për ndërhyrje të fushës së tyre specifike në rastin konkret - Performojnë procedura relevante anamnestike të fushës së tyre - Kryejnë vlerësimet dhe ekzaminimet e standardizuara sipas nevojës - Ngarkojnë të dhënat në profilin e pacientëve që gjendet në Platformën Dixhitale - Mbikëqyrin studentin në kabinet (nëse zbatohet)
Mësimdhënësi	<ul style="list-style-type: none"> - Paraqitet rastin e studimit në klasë përpara seancës - Monitoron dhe edukon klasën për respektimin e rregullave të paraqitura në protokollin për dhomat observuese - Nxitë diskutim dhe pyetje në lidhje me rastin - Përgatitë Raportin Ditor Reflektues
Receptionisti	<ul style="list-style-type: none"> - Pranon obligimet financiare nga klienti - Printon raportet nga platforma dixhitale dhe arkivon ato në dosjen e klientëve <ul style="list-style-type: none"> o Regjistrimet e Pagesave o Regjistrimi i Vlerësimit të parë o Raportet Monodisiplinare o Raportet Multidisiplinare
Studentët	<ul style="list-style-type: none"> - Kryejnë të gjitha aktivitetet brenda mundësive të tyre më të mira me qëllim të marrjes së njohurive dhe aftësive profesionale të mbikqyrur/këshilluar nga mbikëqyrësit e tyre.

Project number: 598602-EPP-1-XK-EPPKA2-CBHE-JP (2018-3220/001-001)

“Ky projekt është financuar me mbështetjen e Komisionit Evropian.

Ky publikim pasqyron vetëm pikëpamjet e autorit dhe Komisioni nuk mund të mbajë përgjegjësi për çdo përdorim që mund të bëhet i informacionit të përmbajtur në të.”

Planifikimi i Objektivave

Me kryerjen e Raportit Multidisiplinar të ICF-së, Menaxheri i Rastit, i ndjekur nga student-menaxheri i Rastit drejton një takim me Ekipin Multidisiplinar dhe Studentët e Përfshirë me qëllim të përcaktimit të objektivave. Qëllimet duhet të ndjekin parimet e qasjes SMART dhe procedurat e qasjes për shkallëzimin e arritjes së qëllimit (GAS). Menaxheri i Rastit mbledh dhe përfundon informacionin në një Plan Ndërhyrjeje Përfundimtare bazuar në Qasjen GAS.

Rolet dhe përgjegjësitë e palëve

Menaxheri i rastit	<ul style="list-style-type: none"> - Drejton takimet e përcaktimit të qëllimeve dhe planifikimit të trajtimit - Mbanë shënime për rezultatet përfundimtare - Vendosë Objektivat e Përgjithshme bazuar në diskutimet - Ngarkon informacionin në Platformën Dixhitale
Ofruesit e shërbimeve	<ul style="list-style-type: none"> - Kontribuojnë në përcaktimin e Objektivave të Përgjithshme - Përcaktojnë objektivat afatshkurtra brenda disiplinës së tyre, bazuar në parimet SMART dhe GAS - Paraqesin informacionin në platformën dixhitale
Receptionisti	<ul style="list-style-type: none"> - Printon materialin dhe arkivon atë në dosjen e klientit
Studentët	<ul style="list-style-type: none"> - Kryejnë të gjitha aktivitetet brenda mundësive të tyre më të mira me qëllim të marrjes së njohurive dhe aftësive profesionale të mbikqyrur/këshilluar nga mbikëqyrësit e tyre.

Trajtimi (Reflektimet Ditore)

Ofruesi i Shërbimit, i mbështetur nga student-ofruesi i shërbimit në detyrë, do të vazhdojë me aktivitetet dhe qëllimet terapeutike, në përputhje me planin e ndërhyrjes. Paralelisht, Ofruesi i Shërbimit do të luajë një rol mentorimi gjatë gjithë seancës së terapisë. Kërkohej gjykimi profesional i Ofruesit të Shërbimeve, për të vlerësuar njohuritë, aftësitë dhe përvojën e studentit

Project number: 598602-EPP-1-XK-EPPKA2-CBHE-JP (2018-3220/001-001)

"Ky projekt është financuar me mbështetjen e Komisionit Evropian.

Ky publikim pasqyron vetëm pikëpamjet e autorit dhe Komisioni nuk mund të mbajë përgjegjësi për çdo përdorim që mund të bëhet i informacionit të përmbajtur në të."

për të kryer ndonjë nga aktivitetet, qoftë në nivel autonom, qoftë me drejtimin dhe mbështetjen e vetë mbikëqyrësit. Çdo seancë terapie duhet të përmbyllet nga Ofruesit e Shërbimeve dhe student-ofruesit e shërbimeve me një Raport të Sesionit Terapeutik.

Në rast se ky proces parashihet të përdoret për qëllime akademike, mësimdhënësi përkatës duhet ta mbledhë klasën në dhomën e vëzhgimit/klasë përpara se të fillojë seanca. Mësuesi duhet të informojë paraprakisht klasën se çfarë do t'i prezantohet. Nëse klasa merr pjesë në dhomën e vëzhgimit, ata duhet të jenë të kujdesshëm që të mos ndërhyjnë në asnjë mënyrë në procesin e punës, sipas Protokollit të Dhomës Observuese. Pas përfundimit të sesionit, mësuesi do t'i inkurajojë studentët të bëjnë pyetje, të diskutojnë dhe t'i udhëzojë ata drejt një përfundimi klinik.

Rolet dhe përgjegjësitë e palëve

Ofruesit e shërbimeve	<ul style="list-style-type: none"> - Performojnë aktivitetet e planifikuara në përputhje me qëllimet e përcaktuara - Mbikëqyr studentin në kabinet (nëse zbatohet) - Mbanë shënime për performancën e klientëve - Ngarkon raportin e sesioneve në platformën dixhitale
Mësimdhënësi	<ul style="list-style-type: none"> - Prezenton rastin e studimit në klasë përpara seancës - Monitoron dhe edukon klasën për respektimin e rregullave të përmendura në protokollin e dhomave observuese - Nxitë një diskutim dhe pyetje në lidhje me rastin - Përgatitë Raportin Ditor reflektues
Receptionisti:	<ul style="list-style-type: none"> - Printoni materialin dhe arkivoni atë në dosjen e klientit
Studentët:	<ul style="list-style-type: none"> - Kryejnë të gjitha aktivitetet brenda mundësive të tyre më të mira me qëllim të marrjes së njohurive dhe aftësive profesionale të mbikqyrur/këshilluar nga mbikëqyrësit e tyre.

Rishikimi

Në një interval të vendosur në bashkëpunim me Ekipin Multidisiplinar, Menaxheri i Rastit dhe Ekipi i Rehabilitimit të Klientit mblidhen për të rivlerësuar gjendjen aktuale të klientit dhe suksesin e terapisë. Menaxheri i rastit pret që klienti të përmbushë objektivat e vendosura për klientin në

Project number: 598602-EPP-1-XK-EPPKA2-CBHE-JP (2018-3220/001-001)

“Ky projekt është financuar me mbështetjen e Komisionit Evropian.

Ky publikim pasqyron vetëm pikëpamjet e autorit dhe Komisioni nuk mund të mbajë përgjegjësi për çdo përdorim që mund të bëhet i informacionit të përmbajtur në të.”

intervalin specifik. Paralelisht, sesioni vëzhgohet nga ofruesit e shërbimeve përmes dritares së njëanshme. Pas seancës, Menaxheri i Rastit, Ekipi multidisiplinar dhe Studentët e Përfshirë rigrupohen për të reflektuar mbi procedurën e rivlerësimit, për të matur arritjen e objektivave nga klienti dhe për të rinovuar planin e qëllimit të trajtimit. Pas seancës reflektuese, Menaxheri i Rastit mbledh të gjithë këtë informacion në një Raport (Raport Rishikimi).

Në rast se Ekipi Multidisiplinar ndan qëndrimin e unifikuar profesional që klientit i bëhet trajtimi, (kjo procedurë bëhet për qëllime të lirim të klientit) Menaxheri i rastit bën një raport përfundimtar. Menaxheri i rastit mbledh të gjithë informacionin dhe kryen një raport rishikimi (në rast se vlerësohet se klienti do të vazhdojë të i nënshtrohet terapisë), ose një raport përfundimtar (në rast se Klienti nuk ka nevojë të vazhdojë trajtimin).

Rolet dhe përgjegjësitë e palëve

Menaxheri i rastit	<ul style="list-style-type: none"> - Rivlerëson gjendjen e përgjithshme të klientit - Cakton një takim me ekipin multidisiplinar të çështjes - Mbanë shënime për vazhdimësinë e takimit <ul style="list-style-type: none"> o Përditëson Objektivat e Përgjithshme (Nëse është e nevojshme) - Gjeneron një raport rishikimi bazuar në rezultatet e vlerësimit monodisiplinar - Në rastet kur klienti lirohet nga terapia, menaxheri i rastit bën një raport përfundimtar
Ofruesit e shërbimeve	<ul style="list-style-type: none"> - Vlerësojnë objektivat specifike - Kontribuojnë në vendosjen e objektivave të përgjithshme - Rivendosin objektivat e reja afatshkurtëra - Nëse klienti lirohet nga terapia, jep rekomandimet e tij/saj
Receptionist	<ul style="list-style-type: none"> - Printon materialin dhe arkivon atë në dosjen e klientit
Student:	<ul style="list-style-type: none"> - Realizojnë të gjitha aktivitetet brenda mundësive të tyre më të mira me qëllim përvetësimin e njohurive dhe aftësive profesionale të këshilluara nga mbikëqyrësi i tyre.

Project number: 598602-EPP-1-XK-EPPKA2-CBHE-JP (2018-3220/001-001)

"Ky projekt është financuar me mbështetjen e Komisionit Evropian.

Ky publikim pasqyron vetëm pikëpamjet e autorit dhe Komisioni nuk mund të mbajë përgjegjësi për çdo përdorim që mund të bëhet i informacionit të përmbajtur në të."

Reflektimi

Në fazën e reflektimit, menaxheri i rastit do të marrë reagime të strukturuar nga klienti në lidhje me kënaqësinë e tyre me shërbimet, qasjen dhe qëndrimet e qendrës dhe profesionistëve të kujdesit shëndetësor. Menaxheri i rastit i përfshirë, Ekipi Multidisiplinar dhe Koordinatori i Shërbimit do të mblidhen në një takim përfundimtar reflektues në lidhje me kujdesin e përgjithshëm ndaj pacientit, si bazë e të mësuarit dhe rritjes përmes përvojës. Menaxheri i rastit kryen një raport të përgjithshëm reflektues bazuar në përfundimet e takimit reflektues.

Rolet dhe përgjegjësitë e palëve

Menaxheri i rastit	- Pranon përgjigjen e klientit nga pyetësi i kënaqësisë - Prezanton rezultatet në ekipin operativ
Zyrtar për monitorimin e cilësisë	- Mbledhë rezultatet për të kryer raporte - Organizon takimet e nevojshme nëse lindin ndonjë problem të identifikuar

Inovacioni dhe Ndërmarrësia

Dy herë në vit, institucioni organizon një ditë inovacioni, ku të gjithë akterët prezantojnë idetë e tyre inovative dhe kërkimore për të përmirësuar metodat e ofrimit të shërbimeve në komunitetin mjekësor. Idetë e dalluara do të mentorohen dhe përmirësohen dhe/ose zhvillohen më tej. Idetë e zhvilluara do të lidhen me një donator të mundshëm ose do të aplikojnë në thirrjet për mundësitë e rjetës për të pasur mundësinë për të zbatuar zgjidhjet e tyre inovative.

Rolet dhe përgjegjësitë e palëve

Zyrtari i Inovacionit	- (Bashkë)ofton dhe (bashkë)organizon LLL shembull: Trajnime relevante në nivelin EQF 5 - Kontrollon dokumentet në fazën e kontrollit administrativ - Kontribuon në reflektimin e Ekipit të Vlerësimit Ndërdisciplinor
Ekipi interdisciplinare i vlerësimit	- Vlerësojnë idetë inovative të paraqitura, që plotësojnë kriteret e kontrollit administrativ - Gjenerojnë një raport vlerësimi ndërdisiplinor

Project number: 598602-EPP-1-XK-EPPKA2-CBHE-JP (2018-3220/001-001)

"Ky projekt është financuar me mbështetjen e Komisionit Evropian.

Ky publikim pasqyron vetëm pikëpamjet e autorit dhe Komisioni nuk mund të mbajë përgjegjësi për çdo përdorim që mund të bëhet i informacionit të përmbajtur në të."

	- Caktojnë një mbikëqyrës për të trajnuar për të mentoruar inovatorin përmes proceseve të paraqitura në aneksin 4 .
Mbikqyrësi	- Mentoron inovatorin për të zhvilluar idenë e mundshme në një ndërmarrje premtuese - Trajnon inovatorin për paraqitjen e ideve
Grupi i sipërmarrësve të bashkuar	- Vlerësojnë idetë e paraqitura - Nëse janë të interesuar, mund të ofrojnë për të financuar zbatimin e ndonjë prej ideve të mundshme (ndërmarrje premtuese)
Inovatori	- Paraqitet me idenë - Plotëson formularët e standardizuar të aplikimit - Zhvillon idenë - Paraqet idenë në Ditën e Inovacionit

Burimi dhe përmbushja e porosive

Baza e marrjes së burimeve dhe përmbushjes së porosive në njësitë e Qendrës SMAHPC bëhen veçmas dhe në përputhje me parimet dhe rregulloret që rregullojnë të njëjtat procese në nivel institucional në rastin e KH, UKZ dhe UGJFA. Komiteti drejtues do të ndihmojë në identifikimin dhe shfrytëzimin e sinergjive të mundshme në këtë drejtim, gjithashtu!

Peagesa

Duke pasur parasysh natyrën shumëdisiplinore të Qendrës SMAHPC, klientëve do t'u ofrohet çmimi i paketes për të gjitha shërbimet brenda visitës përveç kësaj edhe çmimet për shërbime specifike Përcaktimi aktual dhe prespektiv i kushteve të sakta të këtyre planeve të pagesave është përgjegjësi e anëtarëve të KS të cilët do të përditësojnë vazhdimisht njëri-tjetrin për përmirësimin aktual dhe perspektiv të njërive të tyre përkatëse në lidhje me ofrimin e shërbimit.

Gjithashtu, duke pasur parasysh faktin se njësitë përkatëse të SMAHPC-it janë të integruara në hierarkinë organizative të tri IAL-ve të Kosovës, dy publike dhe një private, baza ligjore për qeverisjen e mbledhjes së tarifave është e ndryshme, dhe SC do të monitorojë zbatimin adekuat të zbatimit përkatës. legjislativ.

Project number: 598602-EPP-1-XK-EPPKA2-CBHE-JP (2018-3220/001-001)

"Ky projekt është financuar me mbështetjen e Komisionit Evropian.

Ky publikim pasqyron vetëm pikëpamjet e autorit dhe Komisioni nuk mund të mbajë përgjegjësi për çdo përdorim që mund të bëhet i informacionit të përmbajtur në të."

Teknologjia

Qendra SMAHPC është funksionalizuar dhe operon në një mjedis gjysmë dixhital, kryesisht duke pasur parasysh në radhë të parë dixhitalizimin e platformës dixhitale të menaxhimit të të dhënave të pacientëve dhe mënyrën konvencionale të ofrimit të shërbimeve të shërbimeve rehabilituese të kujdesit shëndetësor.

Çdo pozicioni në hierarkinë e njësive të SMAHPC i caktohet një llogari e veçantë dixhitale nëpërmjet së cilës ata kanë qasje në platformën dixhitale përkatëse dhe nëpërmjet saj të gjitha të dhënat dhe informacionet përkatëse të niveleve përkatëse në përputhje me modelin operacional.

Karakteristikat kryesore të Platformës Dixhitale të Menaxhimit të të Dhënave të Pacientit janë:

- Planifikimi, menaxhimi dhe caktimi i takimeve
- Menaxhimi dhe rregullimi i hapësirës së punës
- Menaxhimi i planit dhe orarit të punës së burimeve njerëzore të Qendrës
- Regjistrimi i profilit dhe raporteve të pacientit
- Qasja në raportet shëndetësore të pacientëve
- Dokumentimi i të ardhurave të bazuara në ofrimin e shërbimit
- Mbikëqyrja e të dhënave për monitorim të cilësisë dhe për qëllime hulumtuese

Përshkrimi i detajuar i Platformës Dixhitale mund të gjendet në [Aneksin 3](#).

Punonjësit kryesorë dhe Organizata

I gjithë stafi dhe studentët e përfshirë në modelin e funksionimit janë të projektuar dhe pritet të luajnë një rol të rëndësishëm në funksionimin e suksesshëm të Qendrës. Shkalla e lartë e ndërvarësisë është projektuar për të lejuar bashkëpunimin e të gjithë stafit në përputhje me rolet dhe përgjegjësitë e tyre kryesore.

Project number: 598602-EPP-1-XK-EPPKA2-CBHE-JP (2018-3220/001-001)

"Ky projekt është financuar me mbështetjen e Komisionit Evropian.

Ky publikim pasqyron vetëm pikëpamjet e autorit dhe Komisioni nuk mund të mbajë përgjegjësi për çdo përdorim që mund të bëhet i informacionit të përmbajtur në të."

Prandaj, ka disa kompetenca minimale që janë të nevojshme që anëtarët e ekipit të posedojnë që ata të bashkohen dhe të qëndrojnë si pjesë e qendrës SMAHPC, duke përfshirë, por pa u kufizuar në: nivelin mesatar të kompetencës praktike të bazuar në evidence, kompetencën e bashkëpunimit multidisiplinar, shkrim-leximin dixhital, përqendrimi te klienti dhe niveli bazë i inovacionit dhe sipërmarrjes. Këto kompetenca kërkohen përveç kualifikimeve të tyre përkatëse akademike siç përcaktohet në ToR-të e pozicioneve përkatëse të punës.

Infrastruktura/Objektet

Njësia kryesore e SMAHPC ka një sipërfaqe të përgjithshme prej 780 m², që i shërben kryesisht qëllimit të ofrimit të shërbimit dhe trajnimit të studentëve. Në kuadër të kësaj hapësire, Qendra SMAHPC ka gjashtë dhoma për ofrimin e shërbimeve (dy për terapi individuale dhe katër për terapi grupore). Qendra SMAHPC gjithashtu posedon gjashtë dhoma laboratorike ku studentët kryejnë trajnime për ofrimin e shërbimeve, dhe katër dhoma përdoren për qëllime administrative (arkivimin dhe mirëmbajtjen) dhe akomodimin e infrastrukturës dixhitale.

Palët kryesore të interesit

- Studentët
- Terapistët
- Profesorë/Trajnerë
- Politikëbërësit
 - MASHT
 - MSH
- Institucionet joqeveritare
- Industria
- Klientët
- Quality Assurance and Monitoring

Project number: 598602-EPP-1-XK-EPPKA2-CBHE-JP (2018-3220/001-001)

“Ky projekt është financuar me mbështetjen e Komisionit Evropian.

Ky publikim pasqyron vetëm pikëpamjet e autorit dhe Komisioni nuk mund të mbajë përgjegjësi për çdo përdorim që mund të bëhet i informacionit të përmbajtur në të.”

Sigurimi dhe Monitorimi i Cilësisë

Krahas certifikimit dhe licencimit formal, Modeli Operativ SMAHPC përbëhet nga proceset dhe protokollet e brendshme të Sigurimit dhe Monitorimit të Cilësisë! Ai/Ajo kryen mbledhjen dhe vlerësimin e rregullt të komenteve rreth shërbimeve të tij/saj dhe identifikon përmirësime të mëtejshme.

Licensimi Klinik dhe Rregullator

Qendra SMAHPC është licencuar në bazë të kriterëve të përcaktuara në udhëzuesin e Zyrës së Licencimit të Qendrave Shëndetësore në Ministrinë e Shëndetësisë, duke poseduar 7 klinika të licencuara, si:

- Klinika e Autizmit
- Klinika e Infermierisë/Mjekësisë Familjare
- Klinika e Ergoterapisë
- Klinika e Fizioterapisë
- Klinika e Psikologjisë
- Klinika Logopedi
- Klinika e Teknik Labororit

Si dhe një biznes i regjistruar taksapagues.

Sigurimi i brendshëm i cilësisë dhe rregulloret

Proceset e Qendrës SMAHPC përcaktohen në terma të protokolleve specifike, të krijuara në bazë të normativave përkatëse ndërkombëtare të praktikimit të etikës, sigurisë dhe shëndetit.

Inovacioni dhe Ndërmarrësia

SMAHPC inkurajon studentët, terapistët dhe edukatorët që të mendojnë në mënyrë krijuese dhe të dalin me ide inovative. Modeli i strukturuar u mundëson të gjitha palëve të interesuara një vazhdimësi trajnimi dhe mbështetjeje, si dhe mundësitë e krijimit dhe financimit. Dy herë në vit,

Project number: 598602-EPP-1-XK-EPPKA2-CBHE-JP (2018-3220/001-001)

“Ky projekt është financuar me mbështetjen e Komisionit Evropian.

Ky publikim pasqyron vetëm pikëpamjet e autorit dhe Komisioni nuk mund të mbajë përgjegjësi për çdo përdorim që mund të bëhet i informacionit të përmbajtur në të.”

në fillim të çdo semestri, Zyrtari i Inovacionit ofron një trajnim që mbulon temat dhe ushtrimet për të fituar kompetencat e kërkuara në Nivelin 5 të Kornizës Evropiane të Kualifikimeve për Inovacion dhe Sipërmarrje. Inovatorit do t'i ofrohen shabllonet, njohuritë dhe aftësitë e nevojshme për të bërë një përshkrim të shkurtër të idesë së tij. Nëse inovatori kalon kriteret e kontrollit administrativ; dhe bind Ekipin e Vlerësimit Ndërdisciplinor për vlerën e inovacioneve të tij; inovatorit do t'i jepet një mbikëqyrës, për ta ndihmuar atë në zhvillimin e mëtejshëm të idesë së tij. Dy herë në vit, në fund të semestrit, të gjithë inovatorëve do t'u jepet mundësia të paraqesin idenë e tyre para grupit të sipërmarrësve të bashkuar, për të fituar fonde të mundshme për ndërmarrjen e tyre.

Inovator mund të jetë kushdo. Nëse një student vendos të jetë një inovator, mësuesit e lëndëve përkatëse do ta mbështesin studentin duke e vlerësuar punën e tij/saj jashtë-kurrikulare si kredi ECTS të ndërlidhura me notimin përfundimtar.

Gjeni grafikun e Procesit të Inovacionit në Aneksin 4.Qëndrueshmëria

- Përfshirja treguesit e qëndrueshmërisë së projektit
- Integrimi i qendrës në shoqatat/rrejetet përkatëse kombëtare, rajonale dhe ndërkombëtare
- Inicimi dhe bashkimi i projekteve të reja
- Shërbime biznesi për biznes për zhvillimin e kompetencave të profesionistëve të organizatave të kujdesit shëndetësor

Tregu i synuar

Tregu primar i synuar janë studentët dhe profesionistët e kujdesit shëndetësor dhe disiplinave përkatëse, të cilët janë të interesuar të fitojnë dhe avancojnë kompetencat e tyre përkatëse gjatë udhëtimeve të tyre formale dhe joformale të zhvillimit profesional.

Project number: 598602-EPP-1-XK-EPPKA2-CBHE-JP (2018-3220/001-001)

"Ky projekt është financuar me mbështetjen e Komisionit Evropian.

Ky publikim pasqyron vetëm pikëpamjet e autorit dhe Komisioni nuk mund të mbajë përgjegjësi për çdo përdorim që mund të bëhet i informacionit të përmbajtur në të."

Duke pasur parasysh faktin se modeli operacional i SMAHPC-së përfshin shërbimin aktual të kujdesit shëndetësor dhe shërbimet e ndërlidhura gjatë procesit të zhvillimit të kompetencave, një treg i synuar kritik janë qytetarët në Kosovë, kryesisht të vendosur në Prishtinë, Gjakovë dhe Gjiilan, të cilët po përjetojnë probleme me shëndetin e tyre rehabilitues, kanë nevojë/dëshirojnë një shërbim të kujdesit shëndetësor me bazë multidisiplinare. Këta janë kryesisht qytetarë që kërkojnë shërbime të ngjashme shëndetësore të munguara jashtë vendit, ose qytetarë të diasporës së Kosovës që presin një cilësi të lartë të kujdesit shëndetësor dhe shërbimeve të ndërlidhura gjatë qëndrimit në Kosovë të krahasueshme me atë të vendeve të tyre migruese në Evropën Perëndimore, kryesisht.

Konsumatorët kryesorë

Tregu i shërbimeve SMAHPC është relativisht i larmishëm, pasi shërbimet e tij janë të zbatueshme për një moshë, gjini, rajon ose çdo parametër tjetër diferencues jo-ekskluziv. Megjithatë, klientët kryesorë janë:

- Klientët nga çdo shërbim terapeutik:
 - Autizëm
 - Infermieri
 - Shërbime bio-mjekësore laboratorike
 - Psikologji
 - Logopedi
 - Ergoterapi
 - Fizioterapi
- Profesionistë dhe organizata të kujdesit shëndetësorë
- Politikëbërësit

Project number: 598602-EPP-1-XK-EPPKA2-CBHE-JP (2018-3220/001-001)

“Ky projekt është financuar me mbështetjen e Komisionit Evropian.

Ky publikim pasqyron vetëm pikëpamjet e autorit dhe Komisioni nuk mund të mbajë përgjegjësi për çdo përdorim që mund të bëhet i informacionit të përmbajtur në të.”

Plani i Marketingut dhe Shitjeve

Mesazhet kryesore

Mesazhet kryesore të planit të marketingut SMAHPC bazohen në konceptet e tij kryesore. Këto të fundit janë përshkruar në Manualin e koncepteve kryesore.

Aktivitetet e marketingut

Aktivitetet kryesore të marketingut të SMAHPC:

- Dita e përvjetorit
- Pjesëmarrja në ditët e përvjetorëve të IAL-ve
- Bashkë-organizimi i ngjarjeve të rregullta vjetore shkencore, p.sh., seminare, simpoziume, tryeza të rumbullakëta
- Promovimet e trajnimit
- Java hyrëse për studentët e vitit të parë
- Zbatimi i trajnimeve për studentët dhe profesionistët
- Fjalë-goje
- Dita e Inovacionit
- Bashkëorganizimi i ngjarjeve të ndryshme humanitare
- Rrjetëzimi me partnerë vendas dhe ndërkombëtarë

Project number: 598602-EPP-1-XK-EPPKA2-CBHE-JP (2018-3220/001-001)

“Ky projekt është financuar me mbështetjen e Komisionit Evropian.

Ky publikim pasqyron vetëm pikëpamjet e autorit dhe Komisioni nuk mund të mbajë përgjegjësi për çdo përdorim që mund të bëhet i informacionit të përmbajtur në të.”

Analiza e tregut

Lloji i industrisë

SMAHPC operon në industrinë e arsimit të lartë, trajnimeve profesionale dhe kujdesit shëndetësor.

Segmentimi

Segmenti më i saktë që SMAHPC fokusohet është kujdesi shëndetësor rehabilitues.

Konkurrenca

Konkurenti më i afërt i Qendrës SMAHPC është Qendra Klinike Universitare e Kosovës (QKUK). QKUK-ja është organizata më e madhe dhe publike e kujdesit shëndetësor e cila funksionon në bashkëpunim të ngushtë me universitetin më të madh dhe publik të Kosovës (Universiteti i Prishtinës). Në një masë të kufizuar, ajo i ngjan të paktën në aspektin filozofik lidhjes së SMAHPC ndërmjet zhvillimit të kompetencave në arsimin formal dhe trajnimit profesional me komponentët e kërkimit dhe ofrimit të shërbimeve.

Numri i projektit: 598602-EPP-1-XK-EPPKA2-CBHE-JP (2018-3220/001-001)

"Ky projekt është financuar me mbështetjen e Komisionit Evropian.

Ky publikim pasqyron vetëm pikëpamjet e autorit dhe Komisioni nuk mund të mbajë përgjegjësi për çdo përdorim që mund të bëhet i informacionit të përmbajtur në të."

Analiza SWOT

Pikat e forta

- Cilësi e lartë e shërbimeve të kujdesit shëndetësor
- Staf i trajnuar dhe shumë i kualifikuar
- Përgjegjshmëri e lartë dhe e gjurmueshme
- Çmime-konkurruese
- Vlera e lartë për para dhe kohë për klientët
- Koncept modern dhe i provuar në partnerët më novatorë finlandezë dhe gjermanë

Mundësitë

- Studentët e trajnuar në përputhje me kuptimet, vlerat, konceptet dhe kompetencat e reja që veprojnë si agjentë të qëndrueshëm të ndryshimit në vendet e tyre të punës si profesionistë të kujdesit shëndetësor, menaxherë institucionalë ose politikëbërës.
- Kërkesa e pashfrytëzuar dhe nevoja në rritje për trajnime dhe shërbime të kujdesit shëndetësor të bazuar në qasje shumëdisiplinore
- Shërbimet e-shëndetit
- Projekte të reja në bashkëpunim ndërdisiplinor
- Partnerët ndërkombëtarë
- Huluntimi dhe inovacioni



Pikat e dobëta

- Relativisht i vogël
- Kapacitet i kufizuar për t'u rritur në mënyrë eksponenciale
- Ekspertizë e pamjaftueshme vendore

Rreziqet

- Rezistenca e mendësisë lokale për marrjen e shërbimeve të kujdesit shëndetësor nga studentët e shëndetësisë (të palicensuar), nën mbikëqyrjen e ekspertëve të licencuar shëndetësor.
- Zhvillimi i konfuzioneve të mundshme dhe mungesës së besimit në afat të shkurtër, kryesisht për shkak të fenomenit të mundshëm të grumbullimit të shkakuar nga “copy-pasting” i modelit nga universitetet dhe klinikat e tjera pa kompetencën dhe angazhimin e duhur, e zakonshme në ekonominë në zhvillim.

Project number: 598602-EPP-1-XK-EPPKA2-CBHE-JP (2018-3220/001-001)

“Ky projekt është financuar me mbështetjen e Komisionit Evropian.

Ky publikim pasqyron vetëm pikëpamjet e autorit dhe Komisioni nuk mund të mbajë përgjegjësi për çdo përdorim që mund të bëhet i informacionit të përmbajtur në të.”

- Mungesa e zbatimit të legjislacionit dhe politikave për aktivitetet e K&ZH, inovacionit dhe patentimit.
- Praktikantët e padrejta lokale të ikjes së trurit të konkurrentëve që përfundimisht çojnë në humbjen e stafit të trajnuar intensivisht

Project number: 598602-EPP-1-XK-EPPKA2-CBHE-JP (2018-3220/001-001)

“Ky projekt është financuar me mbështetjen e Komisionit Evropian.

Ky publikim pasqyron vetëm pikëpamjet e autorit dhe Komisioni nuk mund të mbajë përgjegjësi për çdo përdorim që mund të bëhet i informacionit të përmbajtur në të.”

Shtojcat

Aneksi 1



Project number: 598602-EPP-1-XK-EPPKA2-CBHE-JP (2018-3220/001-001)

“Ky projekt është financuar me mbështetjen e Komisionit Evropian.

Ky publikim pasqyron vetëm pikëpamjet e autorit dhe Komisioni nuk mund të mbajë përgjegjësi për çdo përdorim që mund të bëhet i informacionit të përmbajtur në të.”

Aneksi 2

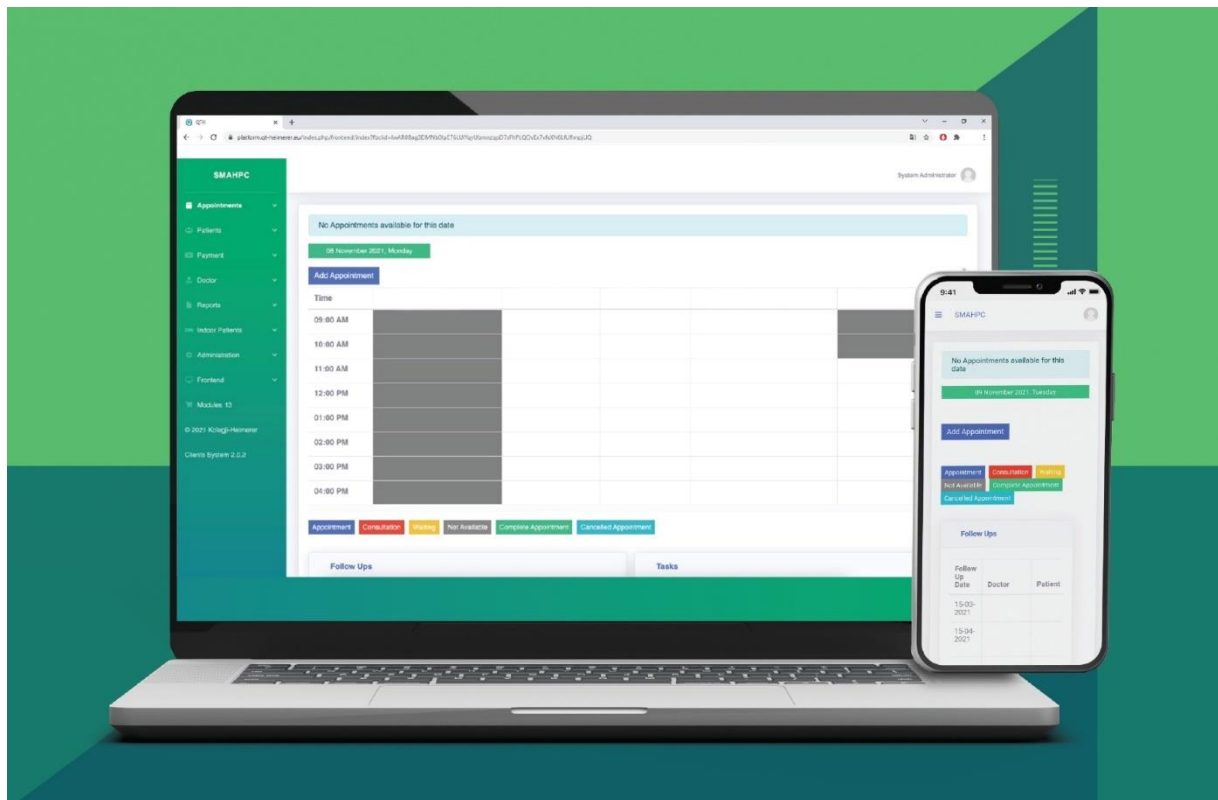


Project number: 598602-EPP-1-XK-EPPKA2-CBHE-JP (2018-3220/001-001)

“Ky projekt është financuar me mbështetjen e Komisionit Evropian.

Ky publikim pasqyron vetëm pikëpamjet e autorit dhe Komisioni nuk mund të mbajë përgjegjësi për çdo përdorim që mund të bëhet i informacionit të përmbajtur në të.”

Aneksi 3



Project number: 598602-EPP-1-XK-EPPKA2-CBHE-JP (2018-3220/001-001)

“Ky projekt është financuar me mbështetjen e Komisionit Evropian.

Ky publikim pasqyron vetëm pikëpamjet e autorit dhe Komisioni nuk mund të mbajë përgjegjësi për çdo përdorim që mund të bëhet i informacionit të përmbajtur në të.”

Aneksi 4



Project number: 598602-EPP-1-XK-EPPKA2-CBHE-JP (2018-3220/001-001)

“Ky projekt është financuar me mbështetjen e Komisionit Evropian.

Ky publikim pasqyron vetëm pikëpamjet e autorit dhe Komisioni nuk mund të mbajë përgjegjësi për çdo përdorim që mund të bëhet i informacionit të përmbajtur në të.”